

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE SEINE-ET-MARNE



Brochure des actions éducatives

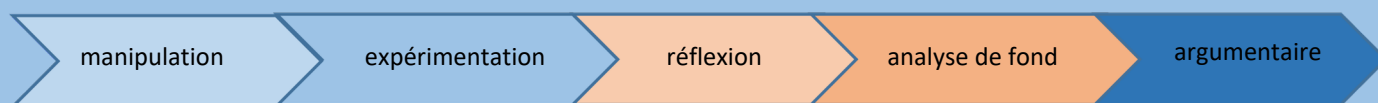
Année scolaire 2026-2027

La ligue de l'enseignement de Seine-et-Marne

Mouvement laïque d'éducation populaire, La Ligue de l'Enseignement de Seine-et-Marne construit son projet autour de l'engagement afin de permettre à chaque citoyen de trouver sa place dans la société d'aujourd'hui et de demain. Il s'agit de déconstruire les préjugés, de susciter le débat et les échanges, d'éduquer et de soutenir les initiatives afin de :

- **Développer son esprit critique** : remettre en question et déconstruire ce qui paraît être des évidences, des normes et développer une lecture critique de certaines situations du quotidien ;
- **Développer sa capacité à agir sur son environnement** : développer sa confiance en soi dans la prise de parole, oser s'exprimer en argumentant. Pour cela, il est important d'apprendre en expérimentant, s'autoriser à tenter et parfois, se tromper.

Nous inscrivons nos interventions dans une démarche de **continuité** et de **complémentarité éducative** avec les professionnel.les des structures, dans le respect des projets déjà existants et en répondant aux objectifs pédagogiques. Nos méthodes et outils sont adaptés aux âges des différents publics concernés.



Pour les 3-9 ans :

Activités de manipulation et de motricité fine.

Pour les 10-14 ans :

Ateliers de manipulation et de réflexion pour travailler une analyse plus profonde.

Pour les 15-17 ans :

Développement du sens critique, avec la construction d'un argumentaire, sous forme de débat.

Nos interventions prennent en compte :

- La conception et l'animation des ateliers avec un.e ou deux intervenant.e(s) par groupe ;
- Le temps de préparation ;
- Les frais de matériel ;
- Les frais de déplacement de l'intervenant ;
- La programmation des interventions avec les responsables des groupes.

La Ligue de L'enseignement accompagne les structures éducatives dans leurs projets

La Ligue de l'Enseignement de Seine-et-Marne, mouvement d'éducation populaire complémentaire de l'Education Nationale, met à votre disposition son savoir-faire et ses compétences afin de vous accompagner dans la mise en place d'actions éducatives. Les modalités de nos actions sont **établies en amont avec l'équipe éducative** afin de concevoir un projet qui correspond au mieux aux caractéristiques et besoins de chaque établissement. Nos projets s'inscrivent dans le cadre de l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture et peuvent être valorisés à travers le parcours citoyen de l'élève.

Quelques exemples d'interventions auprès des établissements de Seine-et-Marne :

Prévention du harcèlement en milieu scolaire

Sensibilisation aux différentes formes de harcèlement, repérage des comportements harcelants, les conséquences et les stratégies pour mettre fin au harcèlement.

Comprendre les réseaux sociaux

Faire prendre conscience et responsabiliser les jeunes quant à leur utilisation des réseaux sociaux. Comprendre les différents réseaux sociaux et leurs différents fonctionnements. Construire son propre avis face à leur utilisation et prendre du recul quant à certaines situations du quotidien.

Lutter contre les discriminations

Animations construites à partir de courts métrages, d'affiches, de techniques précises d'animation de débats, de mise en situation dans des jeux de rôle. Plusieurs axes possibles : racisme, relation fille/garçon, handicap, apparence physique, lutter contre les LGBTQIAphobies.

Violences au sein des couples d'adolescents

Sensibilisation auprès de collégiens et de lycéens, sur la base de débats et de déconstruction de nos propres représentations de ce qu'est la violence. Une thématique indispensable à la construction de la vie relationnelle et affective des adolescents.

Les addictions et les jeunes

Alcool, tabac, jeux-vidéos, réseaux sociaux ou encore drogues illicites, ces produits ou activités peuvent rapidement devenir addictives. Au travers d'une sensibilisation pédagogique et dynamique, les jeunes réfléchiront ensemble à leurs propres idées reçues et aux problématiques liées à ces pratiques.

Lutter contre les fake news

Apprendre à démêler le vrai du faux, tout en construisant un regard critique face aux différentes informations. Comprendre comment fonctionnent les différents médias et apprendre à se positionner en tant que citoyen, acteur de ses propres choix.

Formation des éco-délégués et/ou des délégués élèves

Les missions des éco-délégués et des délégués-élèves sont larges et diverses. Ils se doivent d'être à l'écoute, de transmettre les informations mais aussi d'être force de propositions. Ils sont un élément moteur des projets et représentent les actions mises en place : leur rôle est donc déterminant. Pour les crédibiliser, il est nécessaire de leur apporter une formation complète à l'image, que La Ligue de l'Enseignement de Seine-et-Marne peut dispenser.

Médiation par les pairs

Sensibilisation et formation d'un groupe de volontaires sur la gestion de conflits mineurs dans l'établissement, accompagnement des médiateurs et de l'équipe éducative.

L'hypersexualisation des réseaux sociaux

De plus en plus présents sur les réseaux sociaux, les contenus hypersexualisés sont problématiques et peuvent devenir dangereux pour la construction de l'adolescent. Au travers de plusieurs ateliers, différentes thématiques seront abordées avec les jeunes comme l'estime de soi, la course aux apparences ou l'influence de certaines personnalités publiques au quotidien.

La thématique que vous souhaitez aborder n'est pas dans cette liste ? **N'hésitez pas à nous contacter** pour que nous puissions en discuter ensemble.

LES VISIOCONFÉRENCES DE L'ANNÉE 2026-2027 (GRATUITES)



Des visioconférences sont organisées chaque année ! Pour accompagner les **acteurs éducatifs** à mener des ateliers dans leur classe, nous vous proposons de partager nos outils pédagogiques :

Décembre 2026
Possibilité
d'intervenir au sein
des structures

Semaine du 07 au 13 décembre 2026 - "Semaine de la laïcité"

Janvier 2027
Visioconférence
explicative pour
les
acteurs
éducatifs

"Jouons la carte de la fraternité" - Édition 2027

Le 21 mars de chaque année, à l'occasion de la journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale, des enfants et des adolescents de la France entière sont invités à envoyer des cartes postales, telles des bouteilles à la mer, à des anonymes tirés au hasard dans l'annuaire de leur département.

Tout au long de
l'année scolaire
2026-2027.
Envoi de la
communication
tout au long de
l'année scolaire
2026-2027

"Les visios du mercredi" - Édition 2026-2027

Visioconférences ouvertes aux acteurs éducatifs de l'Académie de Créteil

Thématiques de l'année 2025-2026 :

- "Eduquer à la participation citoyenne"
- "les Intelligences Artificielles dans les pratiques éducatives"
- "Sensibiliser à l'environnement en milieu urbain"

Les dates de ces visio-conférences vous seront transmises tout au long de l'année scolaire 2026-2027.

Vous n'êtes pas destinataire de nos mails ? Contactez-nous, et nous vous rajouterons à notre liste de diffusion !

FOCUS

LES VISIOS DU MERCREDI

A DESTINATION DES ACTEURS ET ACTRICES ÉDUCATIFS



LES "VISIOS DU MERCREDI" QU'EST-CE QUE C'EST ?

Il s'agit de visioconférences proposées tout au long de l'année aux différents **acteurs et actrices éducatifs** du Val-de-Marne et de la Seine-et-Marne (enseignant.es, chef.fes d'établissement, services périscolaires, services jeunesse, partenaires institutionnels, associations etc.).

Un.e spécialiste intervient sur une **thématique citoyenne** et propose un temps d'échanges avec les participants. La Ligue de l'enseignement pourra nourrir ces échanges grâce à la présentation d'outils et d'actions qu'elle mène sur le territoire.

Nos partenaires en ont pensé ...



"Les interventions de la Ligue de l'Enseignement ont été qualitatives et très en phase avec la jeunesse, ce qui a permis de créer un lien avec les élèves et jeunes sensibilisés. Les intervenants ont su créer un climat de confiance dès le début, et s'adapter au contexte."



"Formation bénéfique aux élèves qui a fait émerger des idées de projets."

"Les enseignants étaient très contents de ces interventions qui complètent notre travail au quotidien . Cela permet de faire le lien entre les enseignements et les valeurs de la République."



"Intervenante disponible qui a su s'adapter au 3 publics différents de notre structure, avec un apport qualitatif pour nos jeunes. Une intervention qui sera à réitérer sans aucun doute."

Nos partenaires en ont pensé ...



*"Excellente formation et excellent suivi
de la part de Marie et de Mounir !"*



*"Excellentes interventions,
extrêmement utiles."*



COLLÈGE CLAUDE MONET

"Se n'ai fait que regarder ce que m'a montré l'avenir."



*"Une intervention très interactive qui a
touché les élèves."*



*"Les apprentis sont très satisfaits de cette
journée d'intervention et ont appréciés les
interventions."*



*"Bonne intervention. Intervenante à l'écoute et sachant bien gérer les
groupes."*

Lutte contre le harcèlement scolaire

Secteur : Seine-et-Marne

Public : Collèges et lycées

Effectif : 1 classe entière

Durée : 2 heures

Lieu : Au sein de l'établissement

APPROCHE PEDAGOGIQUE

Prise de parole ;

Débats ;

Elaboration d'un esprit critique.

DESCRIPTIF DE LA SENSIBILISATION :

Plusieurs centaines de milliers d'enfants et de jeunes sont concernés. La lutte contre ce phénomène est une priorité car il va à l'encontre des valeurs défendues par l'école. La ligue de l'enseignement s'engage dans cette action pour prévenir ce phénomène et éduquer les enfants et jeunes à la citoyenneté. Etre citoyen, c'est s'engager, se sentir responsable de ce qui se passe autour de nous et être en capacité de se positionner tout en se protégeant de risques éventuels.

Module de 2 heures :

- Echanges quant aux différentes discriminations qui peuvent entraîner du harcèlement ;
- Débat pour favoriser la prise de parole et la création d'un esprit critique ;
- Analyses de situations.

Prêt de l'exposition «STOP AU HARCELEMENT SCOLAIRE » :

Cette exposition peut-être mise à disposition des établissements scolaires pendant 15 jours après notre intervention. Dans le milieu scolaire, le harcèlement entre les élèves devient plus agressif et envahissant avec l'usage du téléphone portable et des réseaux sociaux. Destinée spécifiquement aux adolescents, cette exposition fait prendre conscience des souffrances causées par le harcèlement scolaire et donne des clés pour réagir lorsqu'on en est victime (10 panneaux 60 X 90 cm).



OBJECTIFS :

- Comprendre et connaître les discriminations ;
- Développer l'esprit critique ;
- Connaître l'autre, l'engagement citoyen et le bien vivre-ensemble ;
- Lutter contre les préjugés et les stéréotypes.

Moyens et prérequis demandés à la structure : salle et vidéoprojecteur.

Lutter contre les LGBTphobies

Secteur : Seine-et-Marne

Public : Collèges et lycées

Effectif : 1 classe entière

Durée : 2 heures

Lieu : Au sein de l'établissement

APPROCHE PEDAGOGIQUE

Prise de parole ;

Débats ;

Elaboration d'un esprit critique.



DESCRIPTIF DE LA SENSIBILISATION :

Cette action se déroule sous la forme d'un module de 2 heures, soit une demi-journée. Il s'agit d'une sensibilisation interactive portant sur les discriminations liées au genre et aux orientations sexuelles.

L'objectif est notamment de :

- déconstruire les préjugés existants ;
- comprendre les notions de préjugés, de discriminations et d'inégalités ;
- identifier les critères de discrimination ;
- se familiariser avec les recours disponibles en cas de discrimination.

Les notions abordées sont traitées de manière interactive à travers des activités variées : jeux, débats et projections vidéo. Ce module s'appuie sur la découverte, l'expérimentation et le développement de l'esprit critique.

OBJECTIFS :

- Assimiler le vocabulaire lié au sigle "LGBTQIA+" ;
- Comprendre les mécanismes du sexisme et des LGBTphobies ;
- Identifier et déconstruire les stéréotypes et discriminations liées aux LGBTphobies ;
- Connaître les risques liés à des pratiques discriminatoires liées aux LGBTphobies ;
- Construire une réflexion et un esprit critique face à cette thématique



Moyens et prérequis demandés à la structure : salle et vidéoprojecteur.

Secteur : Seine-et-Marne

Public : Ecoles élémentaires, collèges et lycées

Effectif : 1 classe entière

Durée : 2 heures

Lieu : Au sein de l'établissement

APPROCHE PEDAGOGIQUE

Prise de parole ;

Débats ;

Elaboration d'un esprit critique.

DESCRIPTIF DE LA SENSIBILISATION :

Le projet consiste à proposer aux établissements scolaires un module de 2 heures de sensibilisation à l'éducation aux médias et à l'information. Celui-ci s'adresse aux publics scolaires et fera l'objet d'adaptations en fonction du niveau des participants et des attentes exprimées par les établissements.

Le module se compose des activités suivantes :

- **Brise-glace « Bingo Humain »** : mené en petits groupes afin de favoriser les échanges, créer une dynamique de travail et recueillir un aperçu des pratiques et représentations de chacun en matière d'information.
- **Activité « Info / Intox »** : développer les compétences nécessaires pour distinguer le vrai du faux, et prendre conscience que toutes les informations ne sont pas fiables.
- **Activité « La Une du journal »** : mettre en évidence la part de subjectivité dans la production de l'information, et comprendre l'influence du point de vue de l'auteur.
- **Activité « Débat mouvant »** : réfléchir aux comportements et postures d'un citoyen responsable, en identifiant les droits et devoirs liés à la transmission de l'information, ainsi que les règles et lois qui encadrent sa diffusion.
- **Lutte contre les théories du complot** : apprendre à reconnaître les mécanismes des théories du complot, comprendre l'existence de la désinformation et développer des réflexes pour la contrer, notamment face aux discours stigmatisants et de haine.



OBJECTIFS :

- Interroger sa représentation des médias ;
- Sensibiliser à l'utilité de la vérification des faits en distinguant le vrai du vraisemblable ;
- Mettre ses intuitions à l'épreuve du réel en expérimentant des outils qui permettent de vérifier les informations ;
- Comprendre la notion d'information journalistique.

Moyens et prérequis demandés à la structure : salle informatique et vidéoprojecteur.

Comprendre les réseaux sociaux

Secteur : Seine-et-Marne

Public : Ecoles élémentaires, collèges et lycées

Effectif : 1 classe entière

Durée : 2 heures

Lieu : Au sein de l'établissement

APPROCHE PEDAGOGIQUE

Prise de parole ;

Débats ;

Elaboration d'un esprit critique.

DESCRIPTIF DE LA SENSIBILISATION :

Lors de cette intervention, les élèves sont invités à réfléchir à l'usage des réseaux sociaux : en identifiant à la fois leurs apports et les risques potentiels, ainsi que les dérives qui peuvent en découler.

À travers des ateliers dynamiques, ils pourront débattre et échanger sur leurs pratiques numériques et sur les enjeux liés aux écrans : leurs perceptions, leur niveau de conscience des dangers et les comportements à adopter. Ce module ne vise pas à diaboliser les réseaux sociaux, mais à favoriser un usage responsable et à développer des réflexes de protection au quotidien.

Une attention particulière sera accordée à l'hypersexualisation de certains posts et au partage de contenus susceptibles de conduire au cyberharcèlement. Les élèves seront amenés à comprendre en quoi ces contenus peuvent avoir des effets négatifs sur la construction de l'adolescent et à aborder des thématiques telles que l'estime de soi, la course à l'apparence et l'influence de certaines personnalités publiques sur leur quotidien.

Enfin, les différentes thématiques pourront être ajustées et discutées en amont avec l'équipe éducative, en fonction des besoins identifiés pour la classe concernée.

OBJECTIFS :

- Adopter un comportement responsable ;
- Prendre conscience des conséquences et des impacts suite à une mauvaise utilisation des réseaux sociaux ;
- Apprendre aux jeunes à se protéger des réseaux sociaux.



Moyens et prérequis demandés à la structure : salle et vidéoprojecteur.

La médiation par les pairs

Secteur : Seine-et-Marne

Public : Ecoles élémentaires, collèges et lycées

Effectif : 15 élèves volontaires maximum

Durée : 5 ou 6 séances sur l'année scolaire

Lieu : Au sein de l'établissement

APPROCHE PEDAGOGIQUE

Prise de parole ;

Débats ;

Elaboration d'un esprit critique.

DESCRIPTIF DU PROJET :

Projet sur l'année scolaire complète de formation d'un **groupe d'élèves volontaires** sur le sujet de la gestion de conflits mineurs au sein de leur établissement. Nous accompagnons ces médiateurs et les équipes éducatives référentes sur l'ensemble du projet.

La finalité du dispositif est d'accompagner les écoles primaires, collèges et lycées à développer un projet d'éducation à la résolution non violente des conflits pour les élèves et par les élèves. La médiation par les pairs est un dispositif de responsabilisation des élèves dans la gestion des "petits" conflits qui sont présents dans le quotidien de leur vie scolaire.

Les élèves médiateurs sont formés à mener des séances de médiation fondées sur la parole et l'écoute active pour trouver une solution adaptée. La médiation par les pairs est un projet à l'année sous forme de parcours (5 à 6 séances).

Connaissances et compétences développées

- Argumentation et aisance orale ;
- Gestion émotionnelle et écoute ;
- Valorisation individuelle et confiance en soi ;
- Responsabilisation des élèves.



OBJECTIFS :

- Instaurer la parole comme mode alternatif de résolution des conflits ;
- Apaiser le climat scolaire ;
- Prévenir les gros conflits et les situations de harcèlement entre élèves ;
- Responsabiliser et impliquer les jeunes au sein de leur établissement ;
- Améliorer les relations entre adultes et jeunes.

Moyens et prérequis demandés à la structure : salle et vidéoprojecteur.

Formation des délégués élèves

Secteur : Seine-et-Marne

Public : Ecoles élémentaires, collèges et lycées

Effectif : 30 élèves maximum

Durée : 6 heures (soit, une journée complète)

Lieu : Au sein de l'établissement

APPROCHE PEDAGOGIQUE

Prise de parole ;

Débats ;

Elaboration d'un esprit critique.

DESCRIPTIF DE LA SENSIBILISATION :

la ligue de l'enseignement propose d'accompagner les élèves dans l'acquisition de savoir-faire et savoirs-être nécessaires à l'exercice de la citoyenneté. Cette action consiste à soutenir l'initiative des jeunes et favoriser leur engagement au sein de leur établissement scolaire et au delà. Nous souhaitons également promouvoir, soutenir et favoriser le dialogue entre les élèves et les adultes de la communauté éducative. Sur une journée complète et au travers d'ateliers pédagogiques, les élèves pourront ainsi réfléchir aux droits et aux devoirs qui incombent aux délégués, tout en comprenant le rôle qui leur a été attribué pour ainsi mener sereinement projets et différentes instances collégiennes.

- Atelier 1 : Travail sur l'expression et l'aisance orale (atelier "Ma carte d'identité")
- Atelier 2 : Travail sur les droits et les devoirs des délégués élèves (atelier "Mon blason")
- Atelier 3 : Travail sur le positionnement de l'élève délégué (atelier "Les 4 coins")
- Atelier 3 : Travail sur la diffusion des informations récoltées (Atelier "La rumeur")
- Atelier 4 : Mise en situation (Atelier "Mon conseil de classe fictif")

La journée de formation sera adaptée en fonction des élèves.

Connaissances et compétences développées

- Neutralité ;
- Valorisation des élèves ;
- Echange et écoute active de l'autre ;
- Compréhension du rôle de délégué et des différentes instances du collège.

OBJECTIFS :

- Comprendre les notions de droit et de devoir du délégué de classe ;
- Développer le sens des responsabilités ;
- Coopérer et réaliser des projets ;
- Savoir mener des initiatives dans et hors l'établissement scolaire ;
- Agir pour un meilleur vivre ensemble ;
- Réfléchir et construire un jugement critique.



Moyens et prérequis demandés à la structure : salle et vidéoprojecteur.

Vivre ensemble - Fri for Mobberi

Secteur : Seine-et-Marne

Public : Enseignant.es écoles primaires

Effectif : 1 classe entière

Durée : 6 heures (soit, une journée complète) + modules complémentaires (facultatifs)

Lieu : Au sein de l'établissement

APPROCHE PEDAGOGIQUE

Prise de parole ;

Débats ;

Elaboration d'un esprit critique.

DESCRIPTIF DU PROJET :

Prévenir le harcèlement scolaire

Le programme a pour objectif de prévenir les situations de harcèlement en promouvant les compétences psychosociales des enfants ainsi que les dynamiques relationnelles positives au sein des groupes.

Il propose pour cela des activités pédagogiques à partir d'une mallette et d'une formation à destination des professionnels.

Basé sur la recherche et l'expertise

Notre approche repose sur la recherche scientifique et l'expertise des universitaires avec, pour objectif, la création d'environnements scolaires et d'accueil sûrs et positifs permettant de prévenir toutes formes de harcèlement.

Pour qui ?

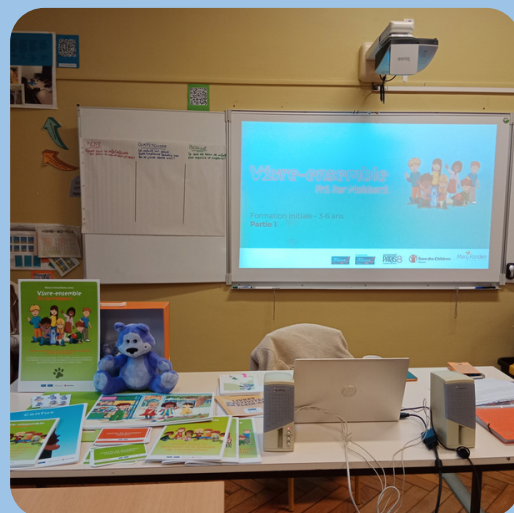
Le programme cible les enfants de 0 à 11 ans, qu'ils soient en crèches, écoles maternelles ou élémentaires. Pour le moment, La Ligue de L'enseignement de Seine-et-Marne forme les enseignant.es des classes de maternelles et d'élémentaires (3 à 11 ans).

Valeurs et compétences développées

- ✓ Tolérance
- ✓ Respect
- ✓ Bienveillance
- ✓ Courage

OBJECTIFS :

- Favoriser la conscience sociale chez les enfants, en particulier les émotions des autres ;
- Développer les capacités d'expression et de régulation émotionnelle ;
- Promouvoir la tolérance, le respect, la bienveillance et le courage au sein des groupes ;
- Désengrener les mécanismes pouvant mener au harcèlement.



Moyens et prérequis demandés à la structure : salle et vidéoprojecteur.

Violences au sein des couples d'adolescents

Secteur : Seine-et-Marne

Public : Collèges et lycées

Effectif : 1 classe entière

Durée : 2 heures

Lieu : Au sein de l'établissement

APPROCHE PEDAGOGIQUE

Prise de parole ;

Débats ;

Elaboration d'un esprit critique.



DESCRIPTIF DE LA SENSIBILISATION :

Sensibilisation interactive et pédagogique d'une durée de 2 heures portant sur les violences conjugales au sein des couples d'adolescents. Cette intervention vise à permettre aux élèves de mieux comprendre les différentes formes de violences qui peuvent apparaître dans une relation amoureuse, d'en identifier les mécanismes et de développer des repères pour agir et réagir de manière responsable.

La thématique sera abordée de façon dynamique et participative, à travers plusieurs supports et temps d'échange.

En lien avec la thématique « Éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle », cette sensibilisation couvre également des sujets complémentaires indispensables à la compréhension des relations entre adolescents.

Les élèves pourront ainsi aborder les relations entre filles et garçons, la question des préjugés et des rapports de domination, ainsi que les notions de **consentement**, de **respect**, et de **confiance en soi**.

L'objectif est de renforcer les compétences sociales et émotionnelles des jeunes afin de leur permettre d'évoluer dans des relations saines, respectueuses et fondées sur le dialogue.

Enfin, cette action s'inscrit dans une logique de continuité avec les thématiques abordées tout au long de l'année par la Ligue de l'enseignement de Seine-et-Marne sur l'ensemble du territoire, en cohérence avec les parcours éducatifs et les besoins identifiés au sein des établissements.

OBJECTIFS :

- Comprendre les mécanismes de la violence au sein du couple
- Identifier et déconstruire les idées reçues liées à ces violences
- Réfléchir à ses propres représentations
- Connaître la loi liée à la violence conjugale
- Se familiariser avec les recours existants



Moyens et prérequis demandés à la structure : salle et vidéoprojecteur.

Jouons la carte de la fraternité

Secteur : Seine-et-Marne

Public : Ecoles primaires, collèges et lycées

Effectif : 1 classe entière

Durée : 2 heures

Lieu : Au sein de l'établissement

APPROCHE PEDAGOGIQUE

Prise de parole ;

Débats ;

Elaboration d'un esprit critique.



DESCRIPTIF DU PROJET :

La Ligue de l'enseignement porte et anime "Jouons la carte de la fraternité", une opération de sensibilisation au respect et à la tolérance sur la base d'ateliers d'écriture et d'analyse de photographies menée auprès de jeunes.

Grâce à cette opération, les jeunes sont invité·es à déconstruire leurs représentations sur différents sujets de société à travers l'analyse de photographies et la rédaction de textes lors d'ateliers d'écriture.

Ces textes, rédigés sur des cartes postales, sont ensuite envoyés à des destinataires inconnus (ou pas !), comme une bouteille à la mer à laquelle on peut répondre.

Tous les ans, 6 photographies sont choisies à partir de 6 thématiques différentes qui permettent de :

- Réfléchir quant aux clichés qui nous entourent ;
- Aborder la thématique de la "diversité" ;
- Sensibiliser à la lutte contre les discriminations ;
- Sensibiliser à la lecture d'image, pour aider à décrypter des messages ;
- Développer l'esprit critique, de débattre, de déconstruire... ;
- Construire des projets sous forme de parcours d'éducation artistique et culturelle, sur la durée avec des artistes, autour d'atelier d'écriture, de travail sur l'image, etc...

- VISIOCONFERENCE GRATUITE DE PRESENTATION DU PROJET EN JANVIER : MERCI DE NOUS DONNER VOTRE CONTACT POUR RECEVOIR LA COMMUNICATION -

OBJECTIFS :

- Engager avec les enfants et les jeunes une réflexion sur différentes thématiques ;
- Développer l'esprit critique et l'imaginaire ;
- Se mettre en mouvement pour interpeller un destinataire.



Moyens et prérequis demandés à la structure : salle et vidéoprojecteur.

Les plantes sauvages en ville

Secteur : Seine-et-Marne

Public : Ecoles primaires, collèges et lycées

Effectif : 1 classe entière

Durée : 3 heures

Lieu : Au sein de l'établissement

APPROCHE PEDAGOGIQUE

Prise de parole ;

Débats ;

Elaboration d'un esprit critique.



DESCRIPTIF DE LA SENSIBILISATION :

Ce module consiste en une exploration des plantes sauvages qui poussent dans nos villes et nos jardins. Celles-ci sont généralement qualifiées de « mauvaises herbes » car elles ne répondent pas aux critères esthétiques des plans de végétation, et poussent à des endroits inhabituels. Pourtant, ces plantes ont bien plus de vertus que nous pouvons imaginer : engrais naturels, médicaments, réservoirs à biodiversité... À travers trois ateliers, les participant.e.s apprennent à reconnaître ces plantes, leurs caractéristiques et les vertus qu'elles offrent à toutes formes de vie.

Activité 1 : Les cartes d'identité des plantes.

Le but de l'activité est que chaque groupe prenne connaissance des fiches informations sur les plantes sauvages, et mobilise les éléments de celles-ci qui leur permettent de répondre aux devinettes lancées par l'animateur. Pour chaque devinette (12 au total), les groupes lèvent la carte correspondante pour exprimer leur réponse.

Activité 2 : Fresque « Les différents rôles des plantes sauvages »

Les participant.e.s tracent des traits entre les cartes d'identité des plantes sauvages et les images caractérisant leur rôle en les disposant de manière aléatoire sur la feuille. Certains rôles peuvent être attribués à toutes les plantes. Des liens seront identifiés : équilibre de la chaîne alimentaire, lutte contre l'érosion, production de fruits, médicaments, production d'engrais naturel, rafraîchissement de l'air, réalisation de la photosynthèse, plantes mellifères.

Activité 3 : Débat mouvant « Devons-nous enlever les plantes sauvages dans notre ville ? »

Après avoir identifié quelques espèces végétales sauvages et défini leurs rôles en matière de nutrition, de santé, de protection, les enfants expriment leur avis sur la conservation ou l'élimination de ces plantes sauvages dans les zones urbaines, et les manières d'y procéder.



OBJECTIFS :

- Découvrir quelques plantes sauvages de nos villes ;
- Comprendre que ces plantes sont utiles (biodiversité, pollinisation, amélioration du sol, ombre etc...) et non "mauvaises" ;
- Réfléchir d'une manière plus large aux menaces qui pèsent sur la biodiversité (flore et faune) sur notre territoire (obstacles à la circulation, destruction des habitats).

Moyens et prérequis demandés à la structure : salle et vidéoprojecteur.

Formation des éco-délégué.e.s

Secteur : Seine-et-Marne

Public : Ecoles élémentaires, collèges et lycées

Effectif : 30 élèves maximum

Durée : 6 heures (soit, une journée complète)

Lieu : Au sein de l'établissement

APPROCHE PEDAGOGIQUE

Prise de parole ;

Débats ;

Elaboration d'un esprit critique.



DESCRIPTIF DE LA SENSIBILISATION :

L'éco-délégué.e constitue le lien privilégié entre le comité de pilotage et sa classe. À ce titre, il/elle doit adopter une posture d'écoute attentive : recueillir les préoccupations, les idées et les retours des élèves, tout en assurant une transmission claire et fidèle des informations relatives aux projets et aux actions menées dans l'établissement.

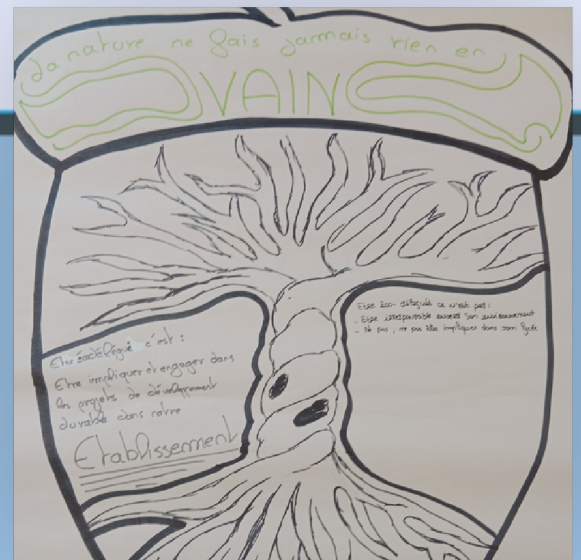
Son rôle ne se limite toutefois pas à une simple communication descendante. L'éco-délégué.e est également un acteur de mobilisation et de co-construction : il/elle doit savoir analyser les besoins exprimés, formuler des propositions réalistes et faire remonter au comité de pilotage les retours d'expérience ainsi que les pistes d'amélioration identifiées au sein de sa classe.

Dans cette perspective, l'éco-délégué.e peut être envisagé.e comme le/la « référent.e Développement durable » de son groupe. Véritable levier d'impulsion, il/elle participe à la dynamique de lancement et de mise en œuvre des projets, contribue à mobiliser ses camarades et assure la représentation concrète des actions déployées dans l'établissement. Son engagement revêt ainsi un caractère déterminant pour la réussite des démarches de développement durable conduites par la structure.

Pour garantir l'efficacité de cette mission, il est indispensable d'offrir aux éco-délégué.e.s une formation structurée, complète et progressive, à l'instar de celles proposées aux délégué.e.s élèves. Cette préparation doit permettre de renforcer les connaissances, d'acquérir des méthodes de travail adaptées et de consolider les compétences nécessaires à l'exercice de leurs responsabilités.

OBJECTIFS :

- Déterminer le rôle de l'éco-délégué.e. et ses missions ;
- Développer chez l'éco-délégué.e. les capacités nécessaires à l'exercice de ses fonctions.



Moyens et prérequis demandés à la structure : salle et vidéoprojecteur.

Prêt d'expositions et malles pédagogiques

DE QUOI S'AGIT-IL :

La Ligue de l'enseignement de Seine-et-Marne propose un ensemble d'expositions et de malles pédagogiques destinées à sensibiliser aux grands enjeux de société et à encourager l'engagement citoyen.

Ces outils permettent d'aborder de manière interactive et éducative des thématiques essentielles telles que :

- La laïcité ;
- Les droits de l'enfant ;
- Les libertés fondamentales ;
- Le développement durable ;
- La lutte contre les discriminations et le racisme...

Ils invitent à la réflexion, au débat et à l'action, en réinterrogeant ces sujets à la lumière des réalités contemporaines.

MODALITÉS DE PRÊT :

- Retrait et restitution des expositions à Vaux-le-Pénil ;
- Affiliation obligatoire à la ligue de l'enseignement de Seine-et-Marne ;
- Apposer le logo de la ligue de l'enseignement de Seine-et-Marne dans votre communication ;
- Durée du prêt : 2 ou 3 semaines en fonction de la demande.
- Une convention de prêt sera rédigée et signée par les différentes parties.

**- Pour en savoir plus et
consulter le catalogue :
rendez-vous sur notre site
internet ou cliquez -**



BROCHURE 2026-2027 DES ACTIONS EDUCATIVES

**La Ligue de L'enseignement
de
Seine-et-Marne**

**Ferme Saint-Just, 11 rue de la Libération, Bât.D,
77000 Vaux-le-Pénil**

laligue77.org

Pour nous contacter

**Marie CORNALBA
Chargée de mission des actions éducatives**

Par téléphone

07.68.92.05.68

Par mail

education@laligue77.org
