



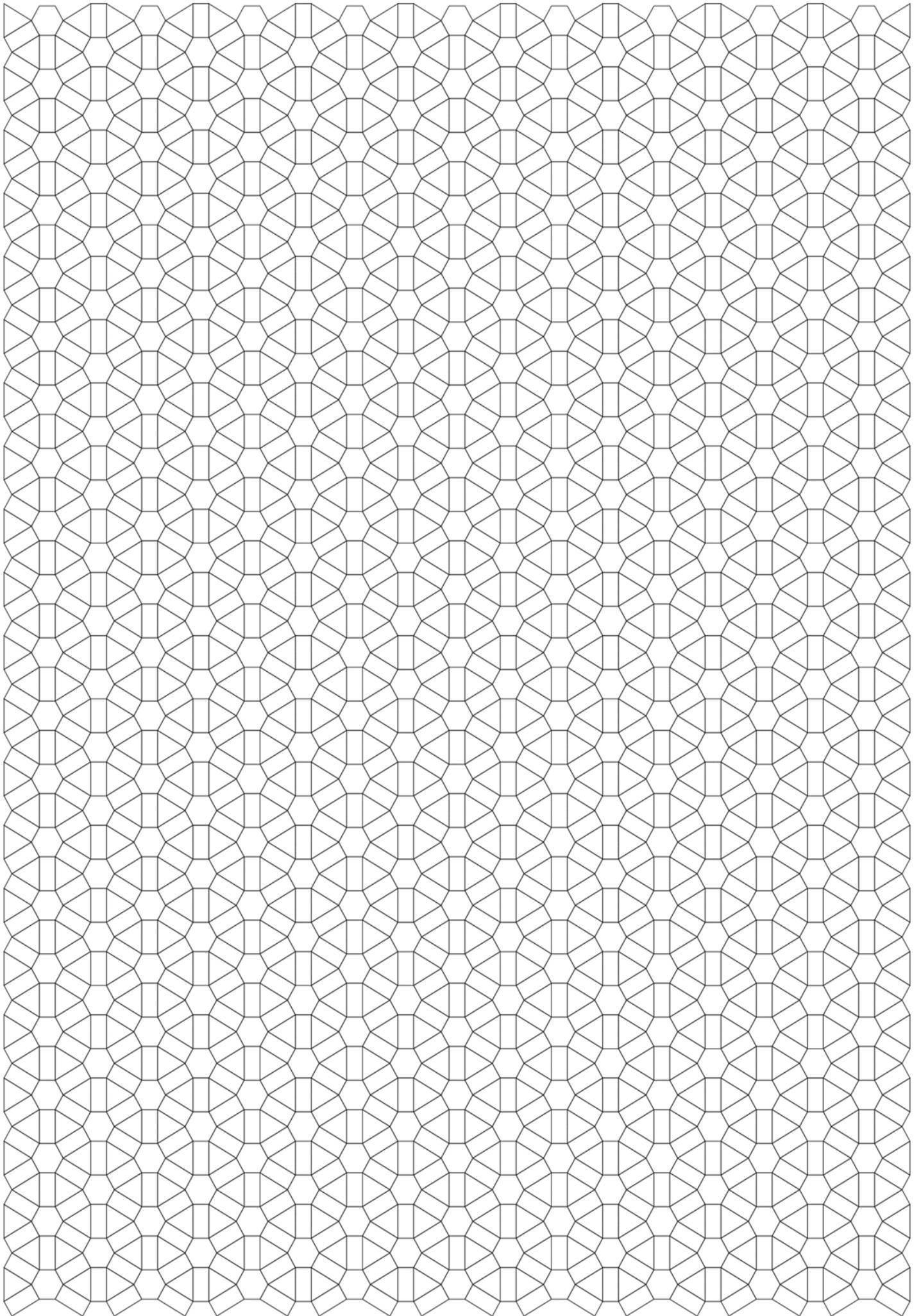
**LA LIGUE DE
L'ENSEIGNEMENT
ACCOMPAGNE LES
CLASSES DANS LEURS
PROJETS**

.....

FÉDÉRATION
SEINE-ET-MARNE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



AGIR POUR BIEN VIVRE SA SCOLARITÉ

ACTIONS POUR "L'ÉGALITÉ POUR TOUS" ET CONTRE LES DISCRIMINATIONS

- Animations sur les préjugés et stéréotypes, l'homophobie, le racisme, la relation filles/garçons, l'égalité pour tous, le handicap.
- « Des clichés pour l'égalité »
- « Jouons la carte de la fraternité »

ACTIONS EN FAVEUR DE L'ENGAGEMENT

- Formation sur l'engagement du délégué élève
- Accompagnement des élus au CVL / CVC
- Accompagnement à la création d'une maison des lycéens
- Aide à la création d'une Junior Association
- Exposition "Pass Partout Lycéen"

ACTIONS POUR UN MEILLEUR VIVRE-ENSEMBLE

- Animations sur les violences banalisées en milieu scolaire
- Animations autour de l'utilisation des médias sociaux
- Animations et débats sur la laïcité
- Accompagnement sur des actions touchant la restauration scolaire
- Animations "prévention du harcèlement"
- Accompagnement sur la mise en place de "Médiation par les pairs"

ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES DÉMOTIVÉS, DÉMOBILISÉS, EXCLUS

- Accueil des jeunes temporairement exclus
- Médiation au sein des collègues
- Prise en charge des pluris-exclus
- Remobilisation des jeunes en lycée professionnel

NOS PRINCIPES D'ANIMATION

Construire le
projet avec
l'équipe

Proposer des
animations
vivantes.

Favoriser la
participation de tous
et développer la
solidarité

Travailler la
libre
expression

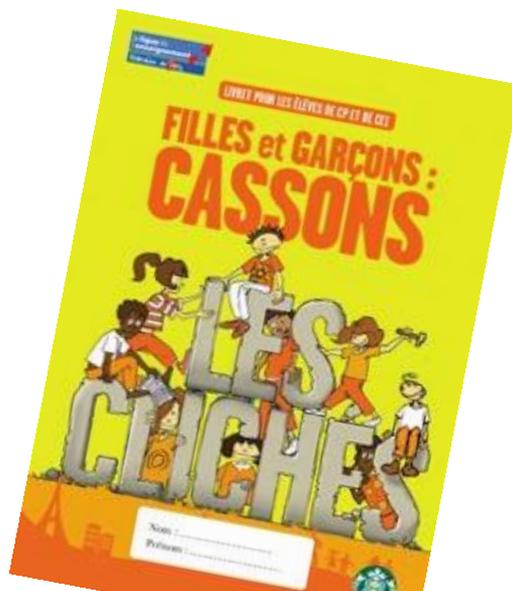
Développer
l'esprit critique

Donner sa place à
l'élève pour qu'il
exerce pleinement
sa citoyenneté

Faire vivre la
laïcité comme
principe du
"vivre ensemble"

Des interventions
déjà expérimentées
dans différents
endroits

"ÉGALITÉ POUR TOUS" ET "LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS"



ENJEU

Un certain nombre d'idées reçues, souvent non fondées; façonnent notre rapport aux autres et alimentent les peurs et les rejets. Nos interventions sont là pour déconstruire les préjugés et réfléchir à leur impact tant social que juridique dans nos relations aux autres.

DESCRIPTION DU PROJET

Animations construites à partir de courts métrages, d'affiches et publicités, de techniques précises d'animation de débats, de mise en situation dans des jeux de rôle.

Contenus possibles: le racisme, l'homophobie, la relation fille/garçon, le handicap.

CADRE POSSIBLE DE L'INTERVENTION

Organisation de journée complète pouvant accueillir 150 jeunes.

Animations sur un thème précis dans le cadre d'un projet de classe, du CESC, du CVL, du CVC, de la Maison des lycéens, d'une action éducative..

FÉDÉRATION
SEINE-ET-MARNE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

ACADÉMIE DE CRÉTEIL

DES CLICHÉS POUR L'ÉGALITÉ, UN ATELIER PHOTO!



ENJEU

Donner la parole aux élèves pour qu'ils puissent exprimer les discriminations dont ils se sentent victimes afin d'apaiser le climat scolaire.

DESCRIPTION DU PROJET

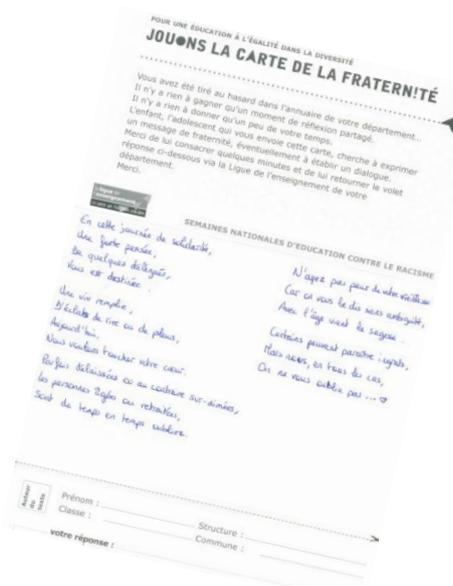
Réalisation de supports visuels à partir des photos des jeunes pour illustrer les rôles stéréotypés contre lesquels ils souhaitent lutter.

Exposition de l'ensemble des réalisations

CADRE POSSIBLE DE L'INTERVENTION

Animations dans le cadre de projet de classe, du CESC, du CVL, du CVC, de la Maison des lycéens, d'une action éducative, de l'école ouverte.

"JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ"



ENJEU

Par des ateliers de lecture d'image, faire réfléchir les jeunes sur la notion de fraternité. Ensuite, grâce à des ateliers d'écriture, ils enverront des cartes postales fraternelles à des inconnus tels des bouteilles à la mer. Un droit de réponse est possible aux destinataires !

DESCRIPTION DU PROJET

8 cartes postales avec des visuels différents construites sous forme de triptyque permettant l'envoi d'un message et d'une réponse éventuelle.

Un guide pédagogique permettant de travailler la lecture de photographie et de mettre en place des ateliers d'écriture.

Des animations sur site .

CADRE POSSIBLE DE L'INTERVENTION

Animations dans le cadre de projet de classe, du CESC, du CVL, du CVC, de la Maison des lycéens, d'une action éducative, de l'école ouverte.

FÉDÉRATION
SEINE-ET-MARNE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

FORMATION SUR L'ENGAGEMENT DU DÉLÉGUÉ ÉLÈVE



ENJEU

Faire prendre conscience et responsabiliser les délégués élèves quant à leur engagement individuel au nom d'un collectif.

Outils des délégués élèves afin de leur permettre de mieux exercer leur mandat d'élus.

DESCRIPTION DU PROJET

Temps de formation sur l'engagement, la représentativité, la communication, les valeurs de notre République.

Un outil proposé: "le livret du délégué".

CADRE DE L'INTERVENTION POSSIBLE

Avant les élections des délégués, ou après les élections

Dans les murs ou hors les murs

Préparation des électeurs aux élections.

Mise en place de formations communes délégués élèves et parents élus sur la notion de représentativité.

Formation d'éco-délégués, ambassadeurs du développement durable dans l'établissement.

FÉDÉRATION
SEINE-ET-MARNE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



ACCOMPAGNEMENT DES ELUS AU CVL OU CVC



ENJEU

Faire prendre conscience et responsabiliser les élus quant à leur engagement individuel au nom d'un collectif.

Outiller ces jeunes afin de leur permettre de mieux exercer leur mandat d'élu.

Faire émerger des projets et accompagner les élus dans la réalisation

DESCRIPTION DU PROJET

Temps de formation sur l'engagement, la communication, les valeurs de notre république et les interactions avec les autres instances

Accompagnement sur la méthodologie de projet.

CADRE DE L'INTERVENTION POSSIBLE

Avant les élections des élus, après les élections, tout au long de l'année





ACCOMPAGNEMENT A LA CRÉATION D'UNE MAISON DES LYCÉENS



ENJEU

Favoriser l'engagement et la prise d'initiatives des jeunes au sein de l'établissement afin de développer une vie lycéenne associative.

DESCRIPTION DU PROJET

Accompagnement de l'établissement

Temps de formation et d'accompagnement sur la création de statuts associatifs, sur la gestion financière, sur la méthodologie de projet, sur la communication.

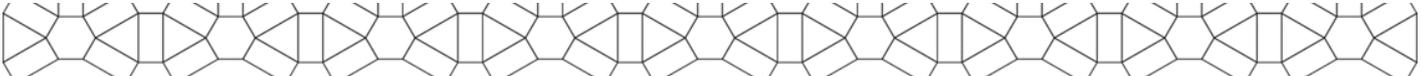
Accompagnement à la mise en place (lieu, fonctionnement, contenus)

CADRE DE L'INTERVENTION POSSIBLE

Transformation du Foyer socio-éducatif en Maison de lycéens

Intervention dans le cadre des semaines de l'engagement

Accompagnement d'une Maison Des Lycéens pour la redynamiser.



EXPOSITION " PASS PARTOUT LYCÉEN "



ENJEU

Faire prendre conscience et responsabiliser les jeunes sur leurs capacités à agir pour monter des projets au sein de leur établissement

Redynamiser la participation aux instances.

DESCRIPTION DU PROJET

Installation d'une exposition interactive au sein du lycée représentant les différents lieux ou instances d'un établissement.

Les jeunes ont 30 cartes missions (30 projets) et doivent trouver dans l'exposition la façon de les réaliser.

Cette exposition peut être animée sous forme de rallye dans l'établissement.

CADRE DE L'INTERVENTION POSSIBLE

Transition 3^{ème} / 2^{nde}

Journée d'intégration des 2^{nde}

Elus du CVL / CA / Délégués



ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES TEMPORAIREMENT EXCLUS



ENJEU

Proposer un lieu d'accueil et une prise en charge éducative des élèves exclus afin de ne laisser aucun jeune dans la rue, seul, livré à lui-même, agissant ainsi pour prévenir le décrochage scolaire.

Utiliser ce temps d'exclusion pour permettre à l'élève et à sa famille de comprendre et d'accepter cette sanction comme une réponse éducative.

DESCRIPTION DU PROJET

La ligue de l'enseignement se tient à disposition des établissements qui souhaitent mettre en place un tel dispositif, tant dans l'organisation, la coordination, l'animation que la recherche de financement.

CADRE DE L'INTERVENTION POSSIBLE

A l'échelle d'un établissement,

A l'échelle d'un district

Accueil variant entre 1,5 et 5 jours.





MÉDIATION AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS



ENJEU

Prévenir l'exclusion en permettant à des collégiens repérés comme ayant un rapport difficile au règlement d'être accompagné et suivi.

Offrir un espace d'écoute et de parole au jeune au sein de l'établissement.

DESCRIPTION DU PROJET

La ligue de l'enseignement se tient à disposition des établissements qui souhaitent mettre en place un tel dispositif, tant dans l'organisation, la coordination, l'animation que la recherche de financement.

CADRE DE L'INTERVENTION POSSIBLE

A l'échelle d'un établissement,

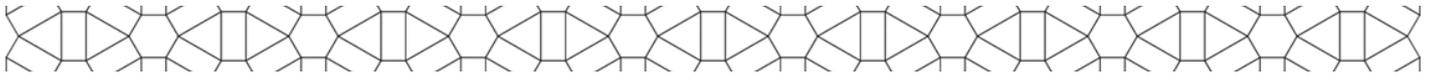
A l'échelle d'un district

Interventions régulières sur site tout au long de l'année





PRISE EN CHARGE DES ÉLÈVES PLURI-EXCLUS



ENJEU

Rompre la spirale de l'exclusion / déscolarisation par une prise en charge individuelle de l'élève tout en le maintenant dans une dynamique de groupe.

Préparer avec les équipes une réaffectation réussie.

DESCRIPTION DU PROJET

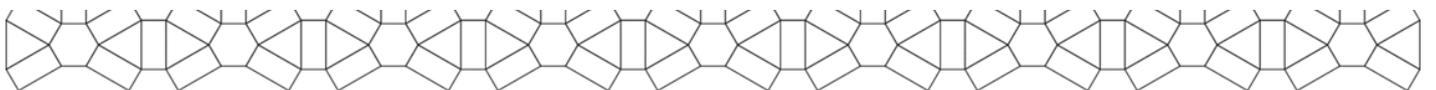
La ligue de l'enseignement se tient à disposition des établissements qui souhaitent mettre en place un tel dispositif, tant dans l'organisation, la coordination, l'animation que la recherche de financement.

CADRE DE L'INTERVENTION POSSIBLE

A l'échelle d'un établissement,

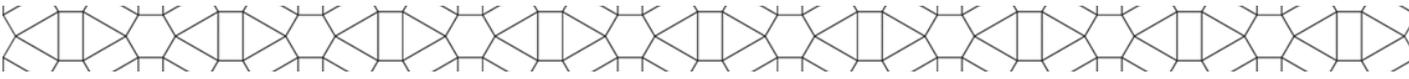
A l'échelle d'un district

Dispositif fonctionnant sur entrées et sorties permanentes





REMOBILISATION DES JEUNES EN LYCÉE PROFESSIONNEL



ENJEU

Pour pallier au décrochage scolaire identifié comme important sur les lycées professionnels, accueillir le jeune qui exprime des signes de démotivation afin de travailler sur une projection professionnelle et personnelle afin qu'il se réinvestisse dans sa scolarité.

DESCRIPTION DU PROJET

La ligue de l'enseignement se tient à disposition des établissements qui souhaitent mettre en place un tel dispositif, tant dans l'organisation, la coordination, l'animation que la recherche de financement.

CADRE DE L'INTERVENTION POSSIBLE

A l'échelle d'un établissement,

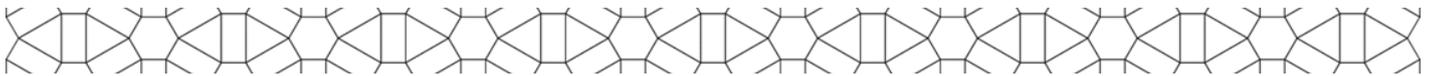
A l'échelle d'un district

Dispositif fonctionnant soit sur le temps périscolaire (mercredi après-midi, soit sur des semaines banalisées)





LES MICROS-VIOLENCES DANS LES COLLÈGES



ENJEU

Dans le milieu scolaire, prévenir et lutter contre la violence est une des conditions de réussite des élèves, qui ont besoin de travailler dans un climat serein pour réussir. La banalisation de certaines formes de violences entre élèves et entre adultes/élèves, le développement des phénomènes de harcèlement et de bouc émissaire confirment l'intérêt fondamental de travailler sur ces agressions répétées afin de restaurer une ambiance saine mais surtout une ambiance de travail en tout lieu.

DESCRIPTION DU PROJET

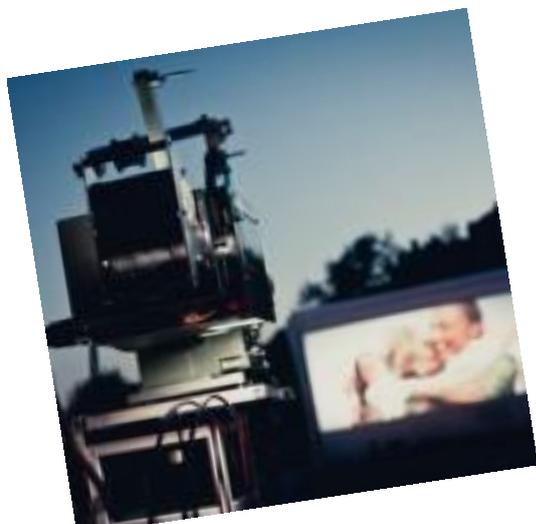
Animations à l'aide de supports variés (documents, jeux de rôle, théâtre forum, questionnaire, création de charte...) visant à développer une prise de conscience sur l'existence des micro-violences et leurs effets au quotidien.

CADRE DE L'INTERVENTION POSSIBLE

Animations dans le cadre de projet de classe, du CESC, du CVC, d'une action éducative.



EDUCAT!ON AUX MEDI!AS ET RESEAUX SOC!AUX



ENJEU

Donner aux jeunes la possibilité d'utiliser les médias sociaux sans les diaboliser mais en :

- leur permettant d'avoir un comportement responsable
- leur apprenant à être critique par rapport à la lecture d'image
- les informant des éventuelles conséquences et impacts d'une mauvaise utilisation au sein de l'établissement et à l'extérieur.

DESCRIPTION DU PROJET

Animations et échanges sur des situations de la vie réelle, appui sur les textes de loi pour aborder les questions d'identité numérique, de droit à l'image, de protection de soi et des autres.

CADRE DE L'INTERVENTION POSSIBLE

Animations dans le cadre de projet de classe, du CESC, du CVL, du CVC, de la Maison Des Lycéens, d'une action éducative.

Animation d'ateliers parents / enfants

LA LAÏCITÉ



ENJEU

La laïcité est bien un principe fondamental d'un meilleur vivre-ensemble. Dans un contexte social qui a tendance à se diviser, cette valeur est parfois mal comprise ou instrumentalisée. Nos interventions permettent des débats sereins sur cette question.

DESCRIPTION DES ACTIONS POSSIBLES

Animation pédagogique sur la charte de la laïcité.

Acquisition et animation de l'affiche " la charte de la laïcité expliquée aux enfants" éditée par la ligue de l'enseignement et Milan presse.

Acquisition et animation du livret "Olivier , sur le chemin de la laïcité" édité par La ligue de l'enseignement et le CIDEM

Prêt et animation de l'exposition "Histoire et actualité de la Laïcité"

Animation débat sur la laïcité à partir d'un "Colorvote Laïcité" ou "des mots pour un débat"

CADRE DE L'INTERVENTION POSSIBLE

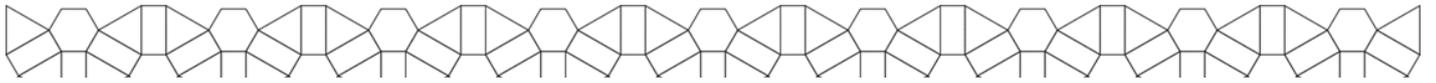
Animations auprès des élèves dans le cadre de projet de classe, du CESC, du CVL, du CVC, de la Maison des lycéens, d'une action éducative.

Animations dans des réunions d'équipe, de rencontres parents / enseignants, de soirée débat.

Formations des professionnels.

ACADÉMIE DE CRÉTEIL

la ligue de
l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire



PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT

#LE HARCÈLEMENT EST
UNE MALADIE DONT NOUS
CONNAISSONS LE
MÉDICAMENT : LA PAROLE



ENJEU

Plusieurs centaines de milliers d'enfants et de jeunes sont concernés.

La lutte contre ce phénomène est une priorité car il va à l'encontre des valeurs défendues par l'école. La ligue de l'enseignement s'engage dans cette action pour prévenir ce phénomène et éduquer les enfants et jeunes à la citoyenneté. Être citoyen, c'est s'engager, se sentir responsable de ce qui se passe autour de nous et être en capacité de se positionner tout en se protégeant de risques éventuels.

DESCRIPTION DES ACTIONS POSSIBLES

Analyse de courts métrages pour distinguer le harcèlement du conflit.

Animation pour mieux identifier les comportements harcelants.

Etude de cas et jeux de rôle pour identifier les rôles de chaque protagoniste. A

Animation débat sur les moyens pour prévenir et lutter.

CADRE DE L'INTERVENTION POSSIBLE

Animations auprès des élèves dans le cadre de projet de classe, du CESC, du CVL, du CVC, de la Maison des lycéens, d'une action éducative.

Animations dans le cadre de rencontres parents ou de soirée débat.

Formation des professionnels.



MÉDIATION PAR LES PAIRS



ENJEU

Moqueries, rumeurs, insultes, disputes, violences banalisées, mise à l'écart du groupe. Les conflits rencontrés entre élèves au sein des établissements scolaires sont multiples. Parfois tellement omniprésents qu'ils peuvent nuire considérablement au climat scolaire et entraver le bien être, ainsi que les conditions d'apprentissage des élèves et de l'équipe éducative

DESCRIPTION DES ACTIONS POSSIBLES

Action de sensibilisation pour mobiliser des équipes et des élèves

Formation des médiateurs

Accompagnement et suivi des médiateurs

Suivi de l'action avec l'équipe éducative

CADRE DE L'INTERVENTION POSSIBLE

Animations auprès des élèves dans le cadre de projet du CESC, du CVL, du CVC, d'une action éducative.

RESTAURATION SCOLAIRE



ENJEU

Améliorer le cadre de la restauration scolaire en travaillant soit :

- sur les représentations des différents acteurs et usagers afin de mieux se comprendre et vivre ensemble
- sur l'animation d'une commission restauration

DESCRIPTION DU PROJET

Faire découvrir aux élèves les coulisses de la cantine puis réaliser une action (affiche, charte, évènement)

Animation d'une commission restauration qui propose et organise des micros-projets afin de faire de la restauration scolaire un moment de plaisir.

CADRE DE L'INTERVENTION POSSIBLE

Animations dans le cadre de projet de classe, du CESC, du CVL, du CVC, de la Maison Des Lycéens, d'une action éducative.

Mouvement d'éducation populaire, complémentaire de l'enseignement public, la Ligue de l'enseignement, au travers de l'éducation permanente, contribue à former des citoyens, c'est-à-dire des hommes et des femmes autonomes et responsables. La mise en place d'actions avec des jeunes au sein de leur établissement est une composante forte de cette éducation à la citoyenneté dans le souci du bien vivre ensemble.

Dans le cadre là, les professionnels et bénévoles de la Ligue de l'enseignement interviennent à la demande des établissements scolaires. Ainsi en partenariat avec les équipes éducatives des collèges et lycées, nous associons les jeunes eux-mêmes, afin de les amener à mieux se positionner en tant que futurs citoyens engagés, à mieux comprendre les enjeux du monde qui les entoure, à travailler au vivre ensemble et à des relations plus harmonieuses.

.....
Avenir 77 ligue de l'enseignement

Secteur Education
11 rue de la libération
77000 Vaux le pénil

.....

Responsable "Education" 77

GRECO Aurélie : 01 77 68 19 25/ 06 48 20 34 10
animation-territoire@laligue77.org