

Le choix des livres

Le *bénévole peut choisir un livre adapté*, car il connaît bien son public, et donc les goûts des enfants.

Il peut *demander à la coordination les coups de cœur* des autres bénévoles. Il peut choisir un livre sur plusieurs séances, un roman par exemple.

Ce choix revient totalement au bénévole. Rien ne doit être lui imposé selon les termes établis par la charte des bénévoles et des structures.

Si l'école a un *projet sur l'année, il est possible de s'y adapter*. Par exemple, si le projet de l'année se trouve être l'alimentation, un livre en rapport à ce sujet est toujours apprécié des enfants et des enseignants. Les enfants auront plus de choses à dire en classe, donc les enfants seront contents et intéressés plus vite qu'avec un autre livre.

Avant tout, *c'est le plaisir de lire qui prime*. Le partage des sentiments que dégage le livre et qui vous touche beaucoup. Pour résumer, il faut un livre simple à lire, empreint d'émotion, qui vous touche, qui ne nécessite pas de longues explications préliminaires et dont les mots sont adaptés à un jeune public.



Les livres peuvent être empruntés dans les bibliothèques locales, dans la bibliothèque de l'école, mais également de la bibliothèque personnelle du bénévole si il dispose d'ouvrages jeunesse compatibles avec le public.

Si des mots semblent compliqués, ils ne nécessitent pas d'explication complémentaire. Les enfants comprendront le sens de ce mot grâce aux images ou bien le remplaceront par un autre plus simple et plus compréhensible. De plus, les enfants veulent l'histoire tout de suite, ils veulent voir les images et entendre le texte le plus rapidement possible lorsque vous arrivez.

Comment devenir bénévole :

fiche d'inscription Lire et faire lire

+

extrait de casier judiciaire N°3 à demander à :

<https://www.cjn.justice.gouv.fr>

⇒ **à retourner à la coordination départementale**

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
DE SEINE-ET-MARNE

Adeline GONCALVES

Tél : 01 77 68 19 25

vie.associative@avenir77.org

Plus d'informations sur

www.lireetfairelire.org



L'histoire de Lire et Faire Lire

Lire et Faire Lire est une association fondée en 1999 par Alexandre Jardin et Pascal Guénée.

Cette association est inspirée du mouvement mené à Brest en 1985 par l'Office des retraités et des personnes âgées de Brest. Tout a commencé avec la demande d'un instituteur pour aider à l'organisation de la bibliothèque. L'action s'est ensuite élargie permettant aux personnes âgées de lire dans les classes.

Aujourd'hui, tous les départements sont concernés. L'association est gérée conjointement entre la Ligue de l'enseignement et l'UNAF (l'Union Nationale des Associations Familiales). Lire et Faire Lire est soutenu par un comité de plus de 170 écrivains.

Les objectifs sont multiples :

- Un **objectif éducatif et culturel** inscrit aux priorités relatives au développement de la lecture et de la maîtrise de la langue française du ministère de l'éducation nationale.
- Un objectif de **promotion de la littérature jeunesse** ainsi que la découverte de notre patrimoine littéraire.
- Un **objectif d'échange et de solidarité intergénérationnel** : la rencontre et le dialogue entre un bénévole de plus de 50 ans et un enfant.

Un suivi des bénévoles

Nous avons mis en place de nouveaux outils :
Nous avons créé une **fiche de suivi d'intervention**, permettant de suivre les séances et ainsi retracer l'évolution des interventions.
Une **fiche coup de cœur**, envoyée à tous les bénévoles pour orienter les choix de lecture.

Des formations destinées aux bénévoles

Un **planning annuel de formation** est envoyé aux lecteurs bénévoles pour qu'ils puissent se positionner sur la(les) formation(s) qu'ils souhaitent.
Différentes thématiques seront proposées : Laïcité et valeurs de la République, Lecture à voix haute, Littérature jeunesse, Gestion de groupe...

Participation aux Événements

Plusieurs événements sont proposés dans l'année : *le prix de poésie, la semaine bleue, le printemps des poètes, la semaine de la francophonie...*
Le choix de participer ou non à un événement est laissé au lecteur bénévole.

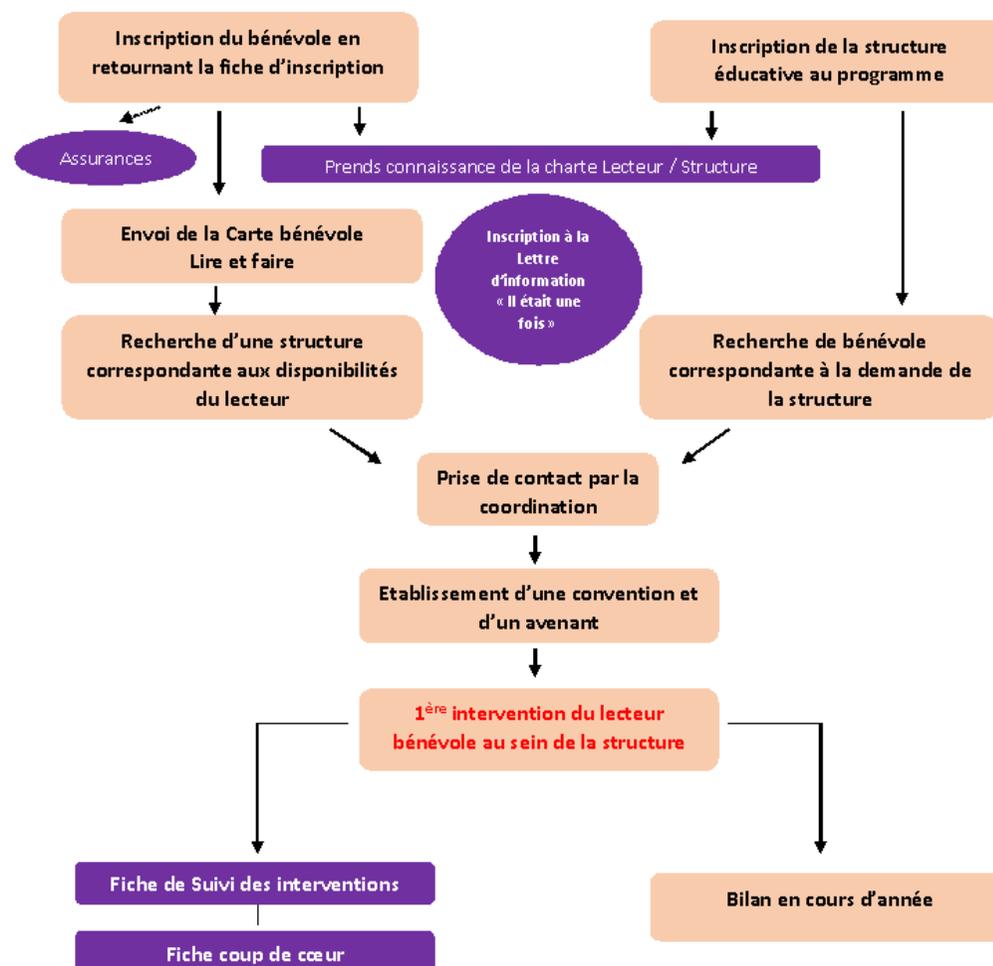
La Communication

Différents types de matériel sont disponibles pour faire la promotion de Lire et Faire Lire en Seine et Marne : affiches A2 et A3, flyers, documents d'informations...

Toutes les **structures sont présentes** au sein de Lire et Faire Lire :

- les garderies,
- les crèches,
- les écoles,

sur tous les temps éducatifs : le temps scolaire en écoles maternelles et primaires (*sous réserve d'accord de l'inspecteur de circonscription*), le temps périscolaire, dans le cadre des



La lecture dans une structure

Le lecteur bénévole sera mis face à un **jeune public : 6 mois à 11 ans**.
La lecture doit donc être **adaptée au public**, enfantine la plupart du temps, **simple à comprendre et à raconter**.

Cependant, il est important de ne pas avoir de contact physique direct, le lecteur bénévole pourra donc se placer face à son public, en prenant soin de montrer les images aux enfants.

Le but étant de donner l'envie de lire aux enfants, de créer une génération de lecteurs accomplis. Le plaisir va se sentir dans la voix, c'est donc pour cela que le livre doit également plaire au lecteur

Les séances se **déroulent en petit groupe de 3 à 6 enfants** favorisant un lien privilégié entre le lecteur et enfants, sans notion d'apprentissage mais plutôt de transmission du plaisir de la lecture, d'un lecteur accompli vers un futur lecteur.

Le **temps d'intervention des lecteurs est déterminé avec l'accord de la structure**. Cette intervention peut avoir lieu sur plusieurs temps, **le temps scolaire** (*sous réserve d'accord de l'inspecteur de circonscription*), et **le temps périscolaire**.

Sur le temps scolaire, le bénévole peut choisir un petit groupe, diviser la classe en trois, et faire tourner les groupes. Libre au bénévole de trouver un moyen où les enfants seront épanouis.

Sur **le temps périscolaire**, le bénévole peut lire aux enfants sur la pause du midi, quand les services de restauration ne peuvent prendre qu'un groupe, et que les autres sont en récréation. Il peut aussi prendre une partie de la classe lors des nouvelles activités **périscolaires**

Les bénévoles ont aussi la possibilité de lire pendant les vacances scolaires, notamment dans les accueils de loisirs, ou bien lors de diverses manifestations de Lire et Faire Lire.

Les séances durent de **15 à 40 minutes environ**, il faut compter le temps d'installation des enfants... L'installation peut se faire sur des chaises, des tapis, des chauffeuses, il faut avant tout que le lecteur comme les enfants, soit bien installés.