

**Secteur : Seine-et-Marne**

**Public : élémentaire / collègue**

**Effectif : 1 classe**

**Durée : 1 module de 2 heures**

**Lieu : en classe / terrain**

## APPROCHE PEDAGOGIQUE

ludique  sensorielle  artistique  
 sportive  terrain

# Les animaux de la forêt

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.  
Observer et connaître la diversité des organismes vivants présents dans le milieu forestier et leur interdépendance.

Appréhender les relations alimentaires entre les organismes vivants.

## DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

Cet atelier permet de se familiariser avec les animaux qui habitent les forêts. Les forêts regorgent d'espèces diverses et essentielles au bon équilibre des écosystèmes. Même si ces espèces nous semblent familières, leurs noms, comportements et mode d'alimentation sont souvent méconnus.

Ces trois activités amènent les participant.e.s à reconnaître l'apparence, les comportements et les cris des animaux qu'ils sont susceptibles de croiser lors d'une balade en forêt.

Activité 1 : Les participant.e.s doivent deviner l'identité de l'animal mystère parmi les 13 images dont ils disposent. L'une de ces images est la réponse à la devinette. Pour pouvoir répondre, ils bénéficient d'une série de 3 indices et d'une bande-son du bruit de l'animal.

Activité 2 : L'animateur distribue à chacun des duos une image du document « photolangage animaux » et une fiche du document « Fiche photolangage ». Tous les groupes doivent avoir une image d'animal différente. Les participant.e.s, en s'appuyant sur l'image qui leur a été attribuée, doivent remplir les informations suivantes : nom de l'animal, sa couleur, son alimentation (végétarienne ou carnée), s'ils l'ont déjà aperçu dans la nature.

L'animateur demande aux participant.e.s d'entourer la bonne réponse parmi trois phrases (cela leur permettra d'identifier si l'espèce est menacée d'extinction ou non).

Lorsque les groupes ont rempli les éléments des fiches informations, l'animateur indique qu'ils vont présenter leur travail aux autres.

Activité 3 : Cette activité nécessitera l'utilisation d'un sens précieux : l'ouïe.

Les participant.e.s vont devoir deviner quels animaux se cachent derrière les bruits qu'ils vont entendre. Ensuite, une sortie en forêt pourra être réalisée.

## CONNAISSANCES ET COMPETENCES DEVELOPPEES

Je repère des informations en lien avec mes connaissances.  
Je suis capable de travailler en collectif.  
Je prends la parole, je peux restituer et expliquer mes choix.  
Je m'interroge sur les causes d'un phénomène.

## Moyens / Prérequis :

Une salle

**La Ligue de l'enseignement de Seine-et-Marne se charge du matériel nécessaire au bon déroulement de l'activité.**