

Secteur : Seine-et-Marne

Public : élémentaire

Effectif : 1 classe

Durée : 2 modules de 2 heures

Lieu : en classe

APPROCHE PEDAGOGIQUE

- ludique sensorielle artistique
 sportive terrain

Des déchets ... ou pas !

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Mieux connaître son environnement pour mieux le respecter.
Appréhender le temps de dégradation d'un objet / d'un matériau dans la nature.
Comprendre la notion de déchets et les enjeux liés à leur gestion.

DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

Cette séance vise à sensibiliser les participant.e.s à la protection de la biodiversité d'un territoire. Pour cela, ils.elles apprendront comment protéger la biodiversité, en apprenant notamment à jeter et trier les déchets.

Atelier 1 : Frise du temps - dégradation des déchets

Par binôme, en ayant en tête la question suivante : « D'après toi, combien de temps mettra ce déchet pour se décomposer dans la nature ? » les participant.e.s doivent placer le déchet qui leur a été donné sur la frise du temps. Lorsque chaque binôme a déposé sur la frise les déchets qui leur ont été confiés, en se basant sur l'annexe "Temps de décomposition des déchets", les participant.e.s valident collectivement le positionnement des déchets sur la frise.

Atelier 2 : Classement et tri des déchets

Enfin, les participant.e.s peuvent classer les déchets placés sur la frise en fonction de leur nature (verre, plastique, matériaux recyclable...) et identifier la poubelle dans laquelle il faudrait les jeter : compostables, recyclables, plastiques, papiers, verres, autres.

Atelier 3 : Consommons éco-responsable

Les participant.e.s devront reconstituer un repas et choisir les aliments qui produisent le moins de déchets.

Atelier 4 : Débat "Un déchet peut-il être utile ?" d'accord ? Pas d'accord ? Pourquoi ?

A partir d'un jeu memory, les participant.e.s débâtent, se positionnent, échangent et argumentent.

Pour finir, seuls ou en binôme, les participant.e.s sont invité.e.s à écrire une action qu'il leur est possible d'effectuer dans la vie quotidienne pour réduire l'impact négatif des déchets. (Limiter les emballages et les contenants, favoriser les matériaux recyclables, pratiquer des activités avec des matériaux recyclés, etc...). Ces différentes propositions seront ensuite mise en commun, chaque grande idée sera inscrite sur un pétale de "La marguerite de nos idées, de nos engagements" puis affichée.

CONNAISSANCES ET COMPETENCES DEVELOPPEES

Je suis sensibilisé à la protection de l'écosystème d'un territoire.
Je recherche de l'information j'analyse et je respecte mon environnement.
Je débats, j'argumente, j'écoute et je respecte les opinions des autres.
Je m'engage, je suis capable d'intégrer un travail de construction d'un commun.

La Ligue de l'enseignement de Seine-et-Marne se charge du matériel nécessaire au bon déroulement de l'activité.

Moyens / Prérequis :

Une salle