

2025-2026

BROCHURE DES ACTIONS ÉDUCATIVES

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
DE SEINE-ET-MARNE

La ligue de l'enseignement de Seine-et-Marne

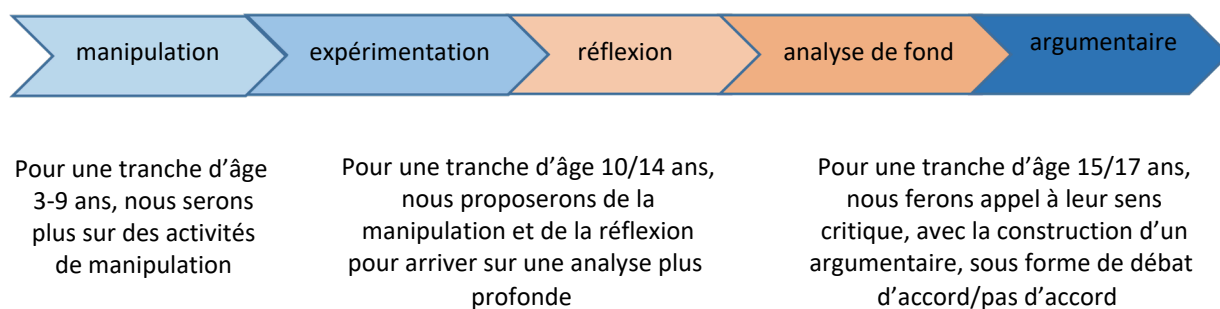
Appartenant au champs de l'Education populaire, nos ateliers sont réalisés à partir de situations pour les analyser, les comprendre, agir pour changer, dans le but de :

- Développer sa compréhension du monde : remettre en question et déconstruire ce qui paraît être des évidences, des normes (ce qui paraît être normal mais qui ne l'est pas forcément), développer une lecture critique de la culture dominante ;
- Développer sa capacité à avoir prise sur le monde : dépasser l'auto-censure, développer son pouvoir d'agir, son audace, oser, et pour cela, apprendre en faisant, expérimenter, s'autoriser à tenter et donc parfois à échouer.

Nous proposons des activités éducatives complémentaires aux enseignements dans le respect des projets d'école et d'établissement et répondant aux objectifs pédagogiques demandés dans les programmes scolaires.

Les ateliers sont basés sur la découverte, l'expérimentation et le sens critique.

Nous adaptons nos méthodes ou outils en fonction de l'âge du public concerné :



Nos interventions prennent en compte :

- La conception et l'animation des ateliers avec un ou deux intervenant(s) par groupe
- Le temps de préparation,
- Les frais de matériel,
- Les frais de déplacement de l'intervenant,
- La programmation des interventions avec les responsables des groupes

La Ligue de L'enseignement accompagne les classes dans leurs projets

La Ligue de L'Enseignement de Seine-et-Marne, mouvement d'éducation populaire complémentaire de l'Education Nationale, met à votre disposition son savoir-faire et ses compétences afin de vous accompagner dans la mise en place d'actions éducatives.

Les modalités de nos actions sont établies en amont avec l'équipe éducative afin de concevoir un projet qui correspond au mieux aux caractéristiques et besoins de chaque établissement. Nos projets s'inscrivent dans le cadre de l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture et peuvent être valorisés à travers le parcours citoyen de l'élève.

Quelques exemples de formations dispensées auprès des établissements de Seine-et-Marne :

Prévention du harcèlement en milieu scolaire

Sensibilisation aux différentes formes de harcèlement, repérage des comportements harcelants, les conséquences et les stratégies pour mettre fin au harcèlement.

Agir contre les micro-violences

Animations à l'aide de supports variés (documents, jeux de rôle, théâtre forum, questionnaire, création de charte...) visant à développer une prise de conscience sur l'existence des micro-violences et leurs effets au quotidien.

Lutter contre les discriminations

Animations construites à partir de courts métrages, d'affiches, de techniques précises d'animation de débats, de mise en situation dans des jeux de rôle. Plusieurs axes possibles : racisme, relation fille/garçon, handicap, apparence physique, lutter contre les LGBTQIAphobies.

Violences au sein des couples d'adolescents

Sensibilisation auprès de collégiens et de lycéens, sur la base de débats et de déconstruction de nos propres représentations de ce qu'est la violence. Une thématique indispensable à la construction de la vie relationnelle et affective des adolescents.

Les addictions et les jeunes

Alcool, tabac, jeux-vidéos, réseaux sociaux ou encore drogues illicites, ces produits ou activités peuvent rapidement devenir addictives. Au travers d'une sensibilisation pédagogique et dynamique, les jeunes réfléchiront ensemble à leurs propres idées reçues et aux problématiques liées à ces pratiques.

Éducation aux médias

Faire prendre conscience et responsabiliser les jeunes quant à leur utilisation des réseaux sociaux. Apprendre à démêler le vrai du faux, tout en construisant un regard critique face aux différentes informations.

Formation des éco-délégués et/ou des délégués élèves

Les missions des éco-délégués et des délégués-élèves sont larges et diverses. Ils se doivent d'être à l'écoute, de transmettre les informations mais aussi d'être force de propositions. Ils sont un élément moteur des projets et représentent les actions mises en place : leur rôle est donc déterminant. Pour les crédibiliser, il est nécessaire de leur apporter une formation complète à l'image, que La Ligue de L'enseignement de Seine-et-Marne peut dispenser.

Médiation par les pairs

Sensibilisation et formation d'un groupe de volontaires sur la gestion de conflits mineurs dans l'établissement, accompagnement des médiateurs et de l'équipe éducative.

L'hypersexualisation des réseaux sociaux

De plus en plus présents sur les réseaux sociaux, les contenus hypersexualisés sont problématiques et peuvent devenir dangereux pour la construction de l'adolescent. Au travers de plusieurs ateliers, différentes thématiques seront abordées avec les jeunes comme l'estime de soi, la course aux apparences ou l'influence de certaines personnalités publiques au quotidien.

La thématique que vous souhaitez aborder n'est pas dans cette liste ? **N'hésitez pas à nous contacter** pour que nous puissions en discuter ensemble.

LES VISIOS-CONFERENCES DE L'ANNEE 2025-2026 (GRATUITES)



Des visio-conférences sont organisées chaque année ! Pour accompagner les enseignants à mener des ateliers dans leur classe, nous vous proposons de partager nos outils pédagogiques :

Décembre 2025

Possibilité d'intervenir en classe

Semaine du 08 au 12 décembre 2025 - "Semaine de la laïcité"

Janvier 2026

Visioconférence explicative pour les enseignants

"Jouons la carte de la fraternité" - Édition 2026

Le 21 mars de chaque année, à l'occasion de la journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale, des enfants et des adolescents de la France entière sont invités à envoyer des cartes postales, telles des bouteilles à la mer, à des anonymes tirés au hasard dans l'annuaire de leur département.

Tout au long de l'année

Envoi des inscriptions tout au long de l'année scolaire

"Les visios du mercredi" - Édition 2025-2026

Visioconférences ouvertes aux acteurs éducatifs de l'Académie de Créteil

Thématiques de l'année 2024-2025 :

- Les compétences psychosociales
- Eduquer à l'esprit critique
- La santé mentale des jeunes

Les dates de ces visio-conférences vous seront transmises tout au long de l'année 2025-2026

Vous n'êtes pas destinataire de nos mails ? Contactez-nous, et nous vous rajouterons dans notre mailing !

LES VISIOS DU MERCREDI

A DESTINATION DES ACTEURS ET ACTRICES ÉDUCATIFS



LES "VISIOS DU MERCREDI" QU'EST-CE QUE C'EST ?

Il s'agit de visioconférences proposées tout au long de l'année aux différents **acteurs et actrices éducatifs** du Val-de-Marne et de la Seine-et-Marne (enseignant.es, chef.fes d'établissement, services périscolaires, services jeunesse, partenaires institutionnels, associations etc.).

Un.e spécialiste intervient sur une **thématique citoyenne** et propose un temps d'échanges avec les participants. La Ligue de l'enseignement pourra nourrir ces échanges grâce à la présentation d'outils et d'actions qu'elle mène sur le territoire.

Secteur : Seine-et-Marne

Public : Élémentaire/Collège/lycée

Effectif : 1 classe

Durée : 2 heures

Lieu : En classe

APPROCHE PEDAGOGIQUE



**ludique
sportive**

**sensorielle
terrain**

artistique

Lutte contre le harcèlement scolaire

OBJECTIFS

- Comprendre et connaître les discriminations.
- Sensibiliser et agir auprès des jeunes.
- Développer l'esprit critique pour faire progresser les mentalités.
- Connaître l'autre, l'engagement citoyen, le bien-vivre ensemble, lutter contre les préjugés, les stéréotypes.

DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

Plusieurs centaines de milliers d'enfants et de jeunes sont concernés. La lutte contre ce phénomène est une priorité car il va à l'encontre des valeurs défendues par l'école. La ligue de l'enseignement s'engage dans cette action pour prévenir ce phénomène et éduquer les enfants et jeunes à la citoyenneté. Être citoyen, c'est s'engager, se sentir responsable de ce qui se passe autour de nous et être en capacité de se positionner tout en se protégeant de risques éventuels.

Module de 2 heures :

- Analyse de courts métrages pour distinguer le harcèlement du conflit.
 - Animation pour mieux identifier les comportements harcelants.
- Etude de cas et jeux de rôle pour identifier les rôles de chaque protagoniste.
 - Animation - débat sur les moyens pour prévenir et lutter

Acquisition de l'exposition «STOP AU HARCELEMENT SCOLAIRE » (10 panneaux 60 X 90 cm) mise à disposition des établissements scolaires pendant 15 jours après notre intervention. Dans le milieu scolaire, le harcèlement entre les élèves devient plus agressif et envahissant avec l'usage du téléphone portable et des réseaux sociaux. Destinée spécifiquement aux adolescents, cette exposition fait prendre conscience des souffrances causées par le harcèlement scolaire et donne des clés pour réagir lorsqu'on en est victime.

Moyens / Prérequis :

- Salle
- Vidéoprojecteur

**La Ligue de l'enseignement de Seine-et-Marne se charge
du matériel nécessaire au bon déroulement de l'activité.**

Secteur : Seine-et-Marne

Public : Collège/lycée

Effectif : 1 classe

Durée : 2 heures

Lieu : En classe

APPROCHE PEDAGOGIQUE



ludique
sportive

sensorielle
terrain

artistique

Lutter contre les discriminations anti LGBTQIA+

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes du sexisme et des LGBTphobies (lesbophobie, gayphobie, biphobie, transphobie), Identifier et
- déconstruire les stéréotypes et discriminations Connaître les
- risques liés à des pratiques discriminatoires.

DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

Cette action se présente sous forme d'un module de 2 heures soit une demi-journée. Il s'agit d'une sensibilisation interactive sur les discriminations liées aux genres et orientations sexuelles :

- Déconstruire les préjugés existants,
- Connaître les notions de préjugés, discriminations et inégalités,
- Connaître les critères de discrimination,
- Se familiariser avec les recours existants contre les discriminations.

Ces notions sont abordées de manières interactives par des :

- Jeux,
- Débats,
- Projections vidéo.

Ce module est basé sur la découverte, l'expérimentation, le sens critique et adaptés par les méthodes utilisées en fonction de l'âge du public concerné :

Pour une tranche d'âge 10/14 ans, nous ferons appel à leur sens de la réflexion pour arriver sur une analyse plus profonde, puis en faisant appel à leur sens critique, avec la construction d'un argumentaire, sous forme de débat d'accord/pas d'accord.

Moyens / Prérequis :

- Salle
- Vidéoprojecteur

La Ligue de l'enseignement de Seine-et-Marne se charge du matériel nécessaire au bon déroulement de l'activité.

Secteur : Seine-et-Marne

Public : Élémentaire/Collège/lycée

Effectif : 1 classe

Durée : 2 heures

Lieu : En classe

APPROCHE PEDAGOGIQUE



**ludique
sportive**

**sensorielle
terrain**

artistique

Agir contre les "Fake news"

OBJECTIFS

- Interroger sa représentation des médias
- Sensibiliser à l'utilité de la vérification des faits en distinguant le vrai du vraisemblable
- Mettre ses intuitions à l'épreuve du réel en expérimentant des outils qui permettent de vérifier les informations
- Comprendre la notion d'information journalistique

DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

Le projet est de proposer aux établissements scolaires un module de 2 heures de sensibilisation à l'éducation aux médias et à l'information, à destination des établissements scolaires.

Les activités seront adaptées dans leurs contenus en fonction du type de public et de la demande des établissements :

- Brise-glace «Bingo Humain» : en petits groupes, par atelier, pour encourager les échanges, lancer une dynamique, et avoir un aperçu des pratiques de chacun en matière d'information.
- Activité «Info/Intox» : Apprendre à déceler le vrai du faux Prendre conscience que tout n'est pas vrai.
Activité «La Une du journal» : Montrer qu'il y a toujours une part de subjectivité dans l'information. Prendre conscience de la part de subjectivité de celui qui produit l'information.
- Activité «Le jeu du Président» : Sensibiliser à l'importance d'une bonne transmission de l'information. Découvrir les limites de la transmission orale. Prendre conscience de la part de subjectivité de celui qui reçoit l'information.
- Activité « Débat mouvant » : Être et se comporter en citoyen responsable. Prendre conscience des droits, des devoirs du citoyen dans la transmission d'information mais également des lois qui la régissent.
- Lutte contre les théories du complot : Comment détecter une théorie du complot. Prendre conscience que la désinformation existe et savoir la reconnaître pour lutter contre les discours stigmatisant et de haine.

Moyens / Prérequis :

- Salle
- Vidéoprojecteur

La Ligue de l'enseignement de Seine-et-Marne se charge du matériel nécessaire au bon déroulement de l'activité.

Secteur : Seine-et-Marne

Public : Collège/lycée

Effectif : 1 classe

Durée : 2 heures

Lieu : En classe



ludique sensorielle artistique
sportive terrain

Comprendre les réseaux sociaux

OBJECTIFS

- Permettre aux jeunes d'avoir un comportement responsable.
- Donner aux jeunes la possibilité d'utiliser les réseaux sociaux sans les diaboliser.
- Faire prendre conscience aux jeunes des conséquences et des impacts d'une mauvaise utilisation des réseaux sociaux.
- Apprendre aux jeunes à se protéger des réseaux sociaux.

DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

Lors d'un module de 2h, les élèves seront amenés à réfléchir sur l'utilisation des réseaux sociaux : points positifs mais également potentielles dérives.

Au travers différents ateliers pédagogiques et dynamique, les élèves pourront débattre et échanger sur les différentes pratiques liées aux écrans : qu'en pensent-ils ? Ont-ils conscience des dangers ?

Ce module n'aura pas pour vocation de diaboliser les réseaux sociaux mais d'apprendre à les utiliser correctement dans leur quotidien et à s'en protéger.

Une partie sera toute particulièrement consacrée à l'hypersexualisation des réseaux sociaux et au partage de contenu pouvant amener au cyber-harcèlement. De plus en plus présents sur les réseaux sociaux, les contenus hypersexualisés sont problématiques et peuvent devenir dangereux pour la construction de l'adolescent. Les adolescents pourront donc aborder différents thèmes comme l'estime de soi, la course aux apparences ou l'influence de certaines personnalités publiques au quotidien.

Les différentes thématiques présentes lors de cette sensibilisation pourront être discutées en amont avec l'équipe éducative en fonction des besoins des élèves de la classe concernée.

Moyens / Prérequis :

- Salle informatique
- Vidéoprojecteur

Secteur : Seine-et-Marne

Public : Élémentaire/ collège / lycée

Effectif : Elèves volontaires

Durée : 5 à 6 séances

Lieu : En classe

APPROCHE PEDAGOGIQUE



ludique

sportive



sensorielle

terrain

artistique

La médiation par les pairs

OBJECTIFS

- Instaurer la parole comme mode alternatif de résolution des conflits.
- Apaiser le climat scolaire.
- Prévenir les gros conflits et les situations de harcèlement entre élèves.
- Responsabiliser et impliquer les jeunes au sein de leur établissement.
- Améliorer les relations entre adultes et jeunes grâce à un projet commun.

DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

Sensibilisation et formation d'un groupe de volontaires sur la gestion de conflits mineurs dans l'établissement et accompagnement des médiateurs et de l'équipe éducative sur l'ensemble du projet.

La finalité du dispositif est d'accompagner les écoles primaires, collèges et lycées à développer un projet d'éducation à la résolution non violente des conflits pour les élèves et par les élèves.

La médiation par les pairs est un dispositif de responsabilisation des élèves dans la gestion des petits conflits.

L'idée est de proposer une séance de médiation à deux élèves en conflit (vol de petit matériel, rumeur dans la cour ou sur les réseaux sociaux, bousculade, insulte, petite bagarre). Les séances de médiation, animées par deux élèves médiateurs, ont lieu rapidement après le conflit. Un adulte accompagnateur se trouve toujours à proximité de la salle de médiation.

Les élèves médiateurs sont formés à mener des séances de médiation fondées sur la parole et l'écoute pour trouver une solution au conflit. La médiation par les pairs est un projet à l'année sous forme de parcours (5 à 6 séances tout au long de l'année scolaire). Les élèves ainsi que l'équipe éducative sont formés.

CONNAISSANCES ET COMPETENCES DEVELOPPEES

- Organisation et argumentation.
- Travail sur le contrôle des émotions.
- Valorisation de l'élève et confiance en soi.
- Responsabilisation de l'élève.

Moyens / Prérequis :

- Salle
- Vidéoprojecteur

La Ligue de l'enseignement de Seine-et-Marne se charge du matériel nécessaire au bon déroulement de l'activité.

Secteur : Seine-et-Marne

Public : Élémentaire/collège/ lycée

Effectif : Elèves volontaires

Durée : 1 journée complète

Lieu : En classe

✓ ludique sensorielle artistique
sportive terrain

Formation des délégués élèves

OBJECTIFS

- Comprendre les notions de droit et de devoir du délégué, le sens des responsabilités. Réfléchir et construire un jugement critique et l'argumenter.
- Coopérer et réaliser des projets. Mobiliser les personnes pertinentes et les outils adaptés. Mener des initiatives dans et hors l'établissement pour un meilleur vivre-ensemble.

DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

Parce que l'établissement scolaire est un lieu privilégié d'apprentissage de la citoyenneté et de la démocratie, la ligue de l'enseignement propose d'accompagner les élèves dans l'acquisition de savoir-faire et savoirs-être nécessaires à l'exercice de la citoyenneté.

Cette action consiste à soutenir l'initiative des jeunes et favoriser leur engagement au sein de leur établissement scolaire et au-delà.

Cette action vise également à promouvoir et soutenir l'initiative des jeunes et favoriser le dialogue entre les élèves et les adultes de la communauté éducative. Sur une journée complète et au travers d'ateliers pédagogiques, les élèves pourront ainsi réfléchir aux droits et aux devoirs qui incombent aux délégués, tout en comprenant le rôle qui leur a été attribué pour ainsi mener sereinement projets et conseils de classe.

Atelier 1 : Travail sur l'expression et l'aisance orale (atelier "Ma carte d'identité")

Atelier 2 : Travail sur les droits et les devoirs des délégués élèves (atelier "Mon blason")

Atelier 3 : Travail sur le positionnement de l'élève délégué (atelier "Les 4 coins")

Atelier 3 : Travail sur la diffusion des informations récoltées (Atelier "La rumeur")

Atelier 4 : Mise en situation (Atelier "Mon conseil de classe fictif")

La journée de formation sera adaptée en fonction des élèves.

CONNAISSANCES ET COMPETENCES DEVELOPPEES

- Comprendre le rôle du délégué, ses droits et ses devoirs.
- Neutralité.
- Valoriser les élèves.
- Échange et écoute active de l'autre.

Moyens / Prérequis :

- Salle
- Vidéoprojecteur

La Ligue de l'enseignement de Seine-et-Marne se charge du matériel nécessaire au bon déroulement de l'activité.

APPROCHE PEDAGOGIQUE



**ludique
sportive**



**sensorielle
terrain**

artistique

Secteur : Seine-et-Marne

Public : Enseignant.es de la maternelle

Effectif : 20 participant.es max.

Durée : Formation initiale de 6 heures

Lieu : En présentiel

Vivre ensemble - Fri For Mobberi

OBJECTIFS

- Favoriser la conscience sociale chez les enfants, en particulier des émotions des autres
- Développer les capacités d'expression et de régulation émotionnelle
- Promouvoir la tolérance, le respect, la bienveillance et le courage au sein des groupes
- Favoriser le développement de liens d'amitiés
- Développer le courage de dire non face au harcèlement

DESCRIPTIF DU PROGRAMME

Prévenir le harcèlement scolaire

Le programme a pour objectif de prévenir les situations de harcèlement en promouvant les compétences psychosociales des enfants ainsi que les dynamiques relationnelles positives au sein des groupes. Il propose pour cela des activités pédagogiques à partir d'une malette et d'une formation **à destination des professionnels.**

Essaimage du programme

Le programme a été développé en France par la Ligue de l'Enseignement en partenariat avec la Fédération de la Ligue de l'Enseignement de Paris qui en détient les droits, dans le cadre d'un partenariat avec la Fondation Mary et Save the Children Denmark qui ont créé le programme danois Fri for Mobberi.

Basé sur la recherche et l'expertise

Notre approche repose sur la recherche scientifique et l'expertise des universitaires avec, pour objectif, la création d'environnements scolaires et d'accueil sûrs et positifs permettant de prévenir toutes formes de harcèlement.

Pour qui ?

Le programme cible les enfants de 0 à 9 ans, qu'ils soient en crèches, écoles maternelles ou élémentaires. Pour le moment, La Ligue de l'Enseignement de Seine-et-Marne forme les enseignant.es des classes de maternelles (élèves de 3 à 6 ans).

VALEURS FONDAMENTALES

Notre action repose sur quatre valeurs fondamentales :

- ✓ Tolérance
- ✓ Respect
- ✓ Bienveillance
- ✓ Courage

Moyens / Prérequis :

- Salle spacieuse
- Vidéoprojecteur

Pour que nous puissions vous présenter le programme plus en détails, merci de contacter Marie CORNALBA (contact en dernière page de la brochure)

Secteur : Seine-et-Marne

Public : Collège / lycée

Effectif : 1 classe

Durée : 2 heures

Lieu : En classe



**ludique
sportive**

**sensorielle
terrain**

artistique

Violences au sein des couples d'adolescents

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes de la violence au sein du couple
- Identifier et déconstruire les idées reçues liées à ces violences
- Réfléchir à ses propres représentations
- Connaître la loi liée à la violence conjugale et se familiariser avec les recours existants

DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

Cette action se présente sous forme d'un module de 2 heures soit une demi-journée. Il s'agit d'une sensibilisation interactive et pédagogique sur les violences conjugales au sein des couples d'adolescents.

Cette notion sera abordée de manière interactive par des :

- Débats mouvants
- Quizz
- Vidéos



En lien avec la thématique "Éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle", cette sensibilisation sur les violences au sein des couples d'adolescents aborde également les relations femmes / hommes, les préjugés ainsi que le consentement ou encore la confiance en soi. Autant de thèmes que La Ligue de l'enseignement de Seine-et-Marne aborde tout au long de l'année sur l'ensemble du territoire.

Moyens / Prérequis :

- Salle
- Vidéoprojecteur

La Ligue de l'enseignement de Seine-et-Marne se charge du matériel nécessaire au bon déroulement de l'activité.

Secteur : Seine-et-Marne

Public : Primaire / collège

Effectif : 1 classe

Durée : 2 modules de 2 heures

Lieu : En classe / terrain

✓ ludique sensorielle artistique
sportive ✓ terrain

Les plantes sauvages en ville

OBJECTIFS

- Découvrir quelques plantes sauvages de nos villes
- Comprendre que ces plantes sont utiles (biodiversité, pollinisation, amélioration du sol, ombre etc...) et non « mauvaises ».
- Réfléchir d'une manière plus large aux menaces qui pèsent sur la biodiversité (flore et faune) sur notre territoire (obstacles à la circulation, destruction des habitats).

DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

Cette séance d'activité propose de partir à la rencontre des plantes sauvages qui poussent dans nos villes et nos jardins.

Celles-ci sont généralement qualifiées de « mauvaises herbes »

car elles ne répondent pas aux critères esthétiques des plans de végétation, et poussent à des endroits inhabituels.

Pourtant, ces plantes ont bien plus de vertus que nous pouvons imaginer :

engrais naturels, médicaments, réservoirs à biodiversité...

À travers trois ateliers, les participant.e.s apprennent à reconnaître ces plantes, leurs caractéristiques et les vertus qu'elles offrent à toutes formes de vie.

Module 1 :

Activité 1 : Les cartes d'identité des plantes.

Le but de l'activité est que chaque groupe prenne connaissance des fiches informations sur les plantes sauvages, et mobilise les éléments de celles-ci qui leur permettent de répondre aux devinettes lancées par l'animateur.

Pour chaque devinette (12 au total), les groupes lèvent la carte correspondante pour exprimer leur réponse.

Activité 2 : Fresque « Les différents rôles des plantes sauvages »

Les participant.e.s tracent des traits entre les cartes d'identité des plantes sauvages et les images caractérisant leur rôle en les disposant de manière aléatoire sur la feuille.

Certains rôles peuvent être attribués à toutes les plantes.

Des liens seront identifiés : équilibre de la chaîne alimentaire, lutte contre l'érosion, production de fruits, médicaments, production d'engrais naturel, rafraîchissement de l'air, réalisation de la photosynthèse, plantes mellifères.

Activité 3 : Débat mouvant « Devons-nous enlever les plantes sauvages dans notre ville ? »

Après avoir identifié quelques espèces végétales sauvages et défini leurs rôles en matière de nutrition, de santé, de protection, les enfants expriment leur avis sur la conservation ou l'élimination de ces plantes sauvages dans les zones urbaines, et les manières d'y procéder.

Module 2 : réinvestissement sur le terrain et constitution d'un herbier collectif.

CONNAISSANCES ET COMPETENCES DEVELOPPEES

- Je repère des informations en lien avec mes connaissances.
- Je suis capable de travailler en collectif.
- Je prends la parole, je peux restituer et expliquer mes choix.
- Je m'interroge sur les causes d'un phénomène.

Moyens / Prérequis :

- Salle
- Vidéoprojecteur

La Ligue de l'enseignement de Seine-et-Marne se charge du matériel nécessaire au bon déroulement de l'activité.

Secteur : Seine-et-Marne

Public : Élémentaire/collège/lycée

Effectif : Elèves volontaires

Durée : 1 journée complète

Lieu : En classe



**ludique
sportive**

**sensorielle
terrain**

artistique

Formation des éco-délégué.e.s

OBJECTIFS

- Déterminer le rôle de l'éco-délégué.e. et ses missions.
- Développer chez l'éco-délégué.e. les capacités nécessaires à l'exercice de ses fonctions.

DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

Les missions de l'éco-délégué.e. sont larges et diverses.

L'éco-délégué.e. est d'abord un relais entre le comité de pilotage et sa classe.

Il/elle se doit d'être à l'écoute, de transmettre les informations mais aussi d'être force de propositions.

Il/elle sera en quelque sorte le "M./Mme. Développement durable" de sa classe, élément moteur des projets et représentant.e. des actions mises en place.

Son rôle est donc déterminant. Pour les crédibiliser, il est nécessaire de leur apporter une formation complète à l'image des formations de délégué.e.s élèves.

Module 1 - ateliers de sensibilisation : Il a pour objectif de donner à l'éco-délégué.e. les clés de lecture pour comprendre les grands enjeux du développement durable.

Son contenu : notions théoriques sur le développement durable, sur l'Agenda 21. Découverte des actions mises en place dans l'établissement. Sortie ou Atelier découverte.

Module 2 - rôle de l'éco-délégué.e. : Il a pour objectif de déterminer le rôle de l'éco-délégué.e. et ses missions.

Son contenu : jeux de connaissance, de coopération. Approfondissement des notions théoriques. Travail sur les actions développées dans l'établissement.

Elaboration du livret de l'éco-délégué...

Module 3 - communication : Il a pour objectif de développer chez l'éco-délégué.e. les capacités nécessaires à l'exercice de ses fonctions.

Son contenu : ateliers sur la communication orale, l'argumentation, exercices pratiques sur différents outils de communication...

A l'issue de ces 3 modules, un bilan de la formation est effectué et l'éco-délégué.e. doit signer une charte d'engagement.

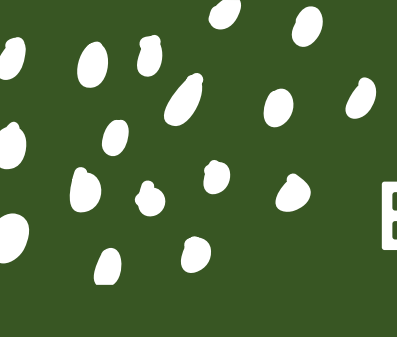
CONNAISSANCES ET COMPETENCES DEVELOPPEES

- Je respecte les engagements pris envers lui-même et envers les autres.
- Je mobilise mon imagination et ma créativité au service d'un projet collectif.
- J'argumente à l'oral de façon claire et organisée.
- J'apprends à résoudre les conflits sans agressivité.
- Je comprends et respecte les règles communes, notamment les règles de civilité, au sein de la classe, de l'école ou de l'établissement.

Moyens/ Prérequis :

- Salle
- Vidéoprojecteur

La Ligue de l'enseignement de Seine-et-Marne se charge du matériel nécessaire au bon déroulement de l'activité



BROCHURE 2025-2026

ACTIONS ÉDUCATIVES

LALIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE SEINE-ET-MARNE
FERME SAINT-JUST
11 RUE DE LA LIBÉRATION, BÂT.D
77000 VAUX-LE-PÉNIL
[HTTP://LALIGUE77.ORG](http://LALIGUE77.ORG)

POUR NOUS CONTACTER

PAR COURRIER

FERME SAINT-JUST
11 RUE DE LA LIBÉRATION, BÂT.D
77000 VAUX-LE-PÉNIL

PAR TÉLÉPHONE

07.68.92.05.68

PAR MAIL

EDUCATION@LALIGUE77.ORG
