

Secteur : Seine-et-Marne

Public : élémentaire/collège

Effectif : 1 classe

Durée : 1 module de 2 heures

Lieu : en classe / terrain

APPROCHE PEDAGOGIQUE

ludique sensorielle artistique
 sportive terrain

A la découverte de l'écosystème d'une forêt

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Découvrir l'écosystème d'une forêt de façon ludique.

Savoir reconnaître les essences forestières principales et les traces et indices des animaux.

Apprendre les bons réflexes pour préserver la nature de façon durable.

DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

Cette activité permet de découvrir l'écosystème d'une forêt en abordant de nombreuses questions de développement durable. Quelle place l'homme doit-il prendre dans la nature ? Quel est l'état de nos forêts françaises ? A quoi servent nos arbres ? Pour pouvoir préserver son environnement, il faut le connaître.

A travers des quizz, des énigmes, les participant.e.s apprendront à reconnaître

- les différentes essences d'arbres :
Qu'est-ce qu'un arbre ? Qu'est-ce qu'une forêt ? Quelles sont leurs menaces ?
- les animaux qui vivent dans nos forêts :
De nombreuses espèces animales et végétales se développent en milieu boisé, d'autres n'y sont que de "passage" à un moment donné de leur vie et pour cela la vitalité de la forêt doit être préservée.
- la gestion des forêts :
Le concept de gestion durable des forêts réunit les principes de respect de l'environnement, de bien-être social et d'équilibre économique, pour les populations d'aujourd'hui et pour les générations futures. La forêt française est le résultat du travail et de l'investissement des forestiers, comme de tous ceux qui permettent le renouvellement de la forêt en employant le bois : bûcherons, scieurs, charpentiers, menuisiers, fabricants de meubles ou de papier. Ils ne gèrent pas la forêt au coup par coup, au contraire. Comment sélectionner et marquer les arbres avant une coupe ?

CONNAISSANCES ET COMPETENCES DEVELOPPEES

Je repère des informations en lien avec mes connaissances.
Je suis capable de travailler en collectif.
Je prends la parole, je peux restituer et expliquer mes choix.
Je m'interroge sur les causes d'un phénomène.

Moyens / Prérequis :

1 salle avec un tableau blanc

La Ligue de l'enseignement de Seine-et-Marne se charge du matériel nécessaire au bon déroulement de l'activité.