

Secteur : Seine-et-Marne

Public : élémentaire/collège

Effectif : 1 classe

Durée : 3 modules de 2 heures

Lieu : en classe

APPROCHE PEDAGOGIQUE

ludique sensorielle artistique
 sportive terrain

Formation des éco-délégué.e.s

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Comprendre les grands enjeux du développement durable.
Déterminer le rôle de l'éco-délégué.e. et ses missions.
Développer chez l'éco-délégué.e. les capacités nécessaires à l'exercice de ses fonctions.

DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

Les missions de l'éco-délégué.e. sont larges et diverses.

L'éco-délégué.e. est d'abord un relais entre le comité de pilotage et sa classe. Il.elle se doit d'être à l'écoute, de transmettre les informations mais aussi d'être force de propositions. Il.elle sera en quelque sorte le "M./Mme. Développement durable" de sa classe, élément moteur des projets et représentant.e. des actions mises en place. Son rôle est donc déterminant. Pour les crédibiliser, il est nécessaire de leur apporter une formation complète à l'image des formations de délégué.e.s élèves.

Module 1 - ateliers de sensibilisation : Il a pour objectif de donner à l'éco-délégué.e. les clés de lecture pour comprendre les grands enjeux du développement durable.

Son contenu : notions théoriques sur le développement durable, sur l'Agenda 21. Découverte des actions mises en place dans l'établissement. Sortie ou Atelier découverte.

Module 2 - rôle de l'éco-délégué.e. : Il a pour objectif de déterminer le rôle de l'éco-délégué.e. et ses missions.

Son contenu : jeux de connaissance, de coopération. Approfondissement des notions théoriques. Travail sur les actions développées dans l'établissement.

Elaboration du livret de l'éco-délégué...

Module 3 - communication : Il a pour objectif de développer chez l'éco-délégué.e. les capacités nécessaires à l'exercice de ses fonctions.

Son contenu : ateliers sur la communication orale, l'argumentation, exercices pratiques sur différents outils de communication...

A l'issue de ces 3 modules, un bilan de la formation est effectué et l'éco-délégué.e. doit signer une charte d'engagement.

CONNAISSANCES ET COMPETENCES DEVELOPPEES

Je respecte les engagements pris envers lui-même et envers les autres.
Je mobilise mon imagination et ma créativité au service d'un projet collectif.
J'argumente à l'oral de façon claire et organisée.
J'apprends à résoudre les conflits sans agressivité.
Je comprends et respecte les règles communes, notamment les règles de civilité, au sein de la classe, de l'école ou de l'établissement.

La Ligue de l'enseignement de Seine-et-Marne se charge du matériel nécessaire au bon déroulement de l'activité.

Moyens/ Prérequis :

Une salle