

Secteur : Seine-et-Marne

Public : élémentaire / collègue

Effectif : 1 classe

Durée : 2 modules de 2 heures

Lieu : en classe / terrain

## APPROCHE PEDAGOGIQUE

ludique    sensorielle    artistique  
 sportive    terrain

# Les plantes sauvages en ville

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Découvrir quelques plantes sauvages de nos villes et comprendre que ces plantes sont utiles (biodiversité, pollinisation, amélioration du sol, ombre etc...) et non « mauvaises ».

Réfléchir d'une manière plus large aux menaces qui pèsent sur la biodiversité (flore et faune) sur notre territoire (obstacles à la circulation, destruction des habitats).

## DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ

Cette séance d'activité propose de partir à la rencontre des plantes sauvages qui poussent dans nos villes et nos jardins. Celles-ci sont généralement qualifiées de « mauvaises herbes » car elles ne répondent pas aux critères esthétiques des plans de végétation, et poussent à des endroits inhabituels.

Pourtant, ces plantes ont bien plus de vertus que nous pouvons imaginer : engrais naturels, médicaments, réservoirs à biodiversité... À travers trois ateliers, les participant.e.s apprennent à reconnaître ces plantes, leurs caractéristiques et les vertus qu'elles offrent à toutes formes de vie.

### Module 1 :

Activité 1 : Les cartes d'identité des plantes.

Le but de l'activité est que chaque groupe prenne connaissance des fiches informations sur les plantes sauvages, et mobilise les éléments de celles-ci qui leur permettent de répondre aux devinettes lancées par l'animateur. Pour chaque devinette (12 au total), les groupes lèvent la carte correspondante pour exprimer leur réponse.

Activité 2 : Fresque « Les différents rôles des plantes sauvages »

Les participant.e.s tracent des traits entre les cartes d'identité des plantes sauvages et les images caractérisant leur rôle en les disposant de manière aléatoire sur la feuille. Certains rôles peuvent être attribués à toutes les plantes.

Des liens seront identifiés : équilibre de la chaîne alimentaire, lutte contre l'érosion, production de fruits, médicaments, production d'engrais naturel, rafraîchissement de l'air, réalisation de la photosynthèse, plantes mellifères.

Activité 3 : Débat mouvant « Devons-nous enlever les plantes sauvages dans notre ville ? »

Après avoir identifié quelques espèces végétales sauvages et défini leurs rôles en matière de nutrition, de santé, de protection, les enfants expriment leur avis sur la conservation ou l'élimination de ces plantes sauvages dans les zones urbaines, et les manières d'y procéder.

Module 2 : réinvestissement sur le terrain et constitution d'un herbier collectif.

## CONNAISSANCES ET COMPETENCES DEVELOPPEES

Je repère des informations en lien avec mes connaissances.  
Je suis capable de travailler en collectif.  
Je prends la parole, je peux restituer et expliquer mes choix.  
Je m'interroge sur les causes d'un phénomène.

## Moyens / Prérequis :

Une salle

La Ligue de l'enseignement de Seine-et-Marne se charge du matériel nécessaire au bon déroulement de l'activité.